



RELATIVES

LA PATRIA
POR LA
ESCUELA

LA 422

P 3

R. G.



1020025638



FONDO
RICARDO COVARRUBIAS



FONDO
RICARDO COVARRUBIAS



LA PATRIA POR LA ESCUELA

Félix F. Palavicini



LA PATRIA
POR LA ESCUELA



099944

MEXICO
Linotipografía Artística
1916

24379



LA 422
P3

**FONDO
RICARDO COVARRUBIAS**

**CAPILLA ALFONSINA
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA
U. A. N. L.**

El letárgico sueño en que por tantos años ha vivido el pueblo de México; primero bajo el yugo de sus conquistadores y, más tarde, expuesto a las expoliaciones y a la vejación de su mínima clase privilegiada, debe considerarse terminado.

El erróneo concepto de exaltar a unos cuantos mientras la gran masa continuaba en el estado de pauperismo y ceguera, se ha trocado en un febril entusiasmo por el mejoramiento de todas las clases y, sin combatir la necesidad de alta cultura, afánanse los gobernantes por aumentar el acervo de conocimientos populares, y miles de escuelas se han inaugurado en estos últimos meses.

Nunca, en épocas anteriores, se pagó tanto como ahora a los maestros de escuela; nunca, como ahora, se envió tan gran número de maestros a estudiar al extranjero; y nunca, como hoy, se pensó tanto y se creyó tanto en los beneficios de la Escuela; y agreguemos que en el último año se han publicado más libros mexicanos, se han pintado más cuadros y hecho

más esculturas que en ninguno de los anteriores.

Si el Gobierno Constitucionalista, desde la capital de la República, al inaugurarse una serie de reformas pedagógicas, establece la unidad de la enseñanza gramatical de nuestra lengua; concreta la forma definitiva que, con el carácter de un libro de "lectura nacional", ha de tener la enseñanza de la Escritura-Lectura, así como ha pensado en una nueva orientación para los textos de Historia y Geografía en los colegios y escuelas secundarias, y ha fundado y practicado la autonomía de la Universidad Nacional, y ha dotado de nuevos Planes de Estudio a las Facultades y a las Escuelas de Arte, y hecho de paga la enseñanza profesional y establecido los cursos libres en todas las escuelas; por su parte, en todos los Estados de la República, los gobernadores preocupan por obtener buenos maestros pagándoles con largueza, rodeándoles de atenciones y solicitudes y convocando a Congresos Pedagógicos locales, que, relacionados más tarde con las determinaciones del Congreso Nacional de Pedagogía, hagan el código anualmente variable de los preceptos educacionales.

A raíz del triunfo militar del partido liberal nacional, sobre todas las facciones reaccionarias unidas, se ha pensado que nada establecería la libertad sobre cimientos más fuertes, que la Escuela Popular.

Cuando los azares de la política nos elevaron inmerecidamente a la alta jefatura de la Educación Nacional, traíamos, para contrapesar a nuestra insuficiencia juvenil e inexperta, varios años de estudios especiales condensados en cuatro libros sobre Educación, que han tenido la exigua publicidad y la reducida lectura de aquellos que por Educación se preocuparon en todos los tiempos; y, obligados a decir, en ocasiones solemnes, nuestros pensamientos, hemos expresado en diversas ocasiones las ideas que en nosotros palpitaban, sin otra coordinación de tiempo y de lugar, que las que la exigencia administrativa determinaba. Y así se formó este pequeño libro que ofrecemos hoy a los lectores mexicanos.

Ha sido programa de acción, porque hemos hablado ejecutando y pensábamos mientras hacíamos, por lo mismo el estilo suele tener incorrecciones y trivialidades; no hemos pulido el concepto ni cuidado de la forma; ha sido la idea viviente la que, en palabras y hechos, se ha condensado en resoluciones que, más o menos acertadas, forman el humilde contingente con que debíamos contribuir al progreso de nuestro país.

Las anotaciones hechas al margen de todos nuestros errores, las disculparán nuestro entusiasmo y buena voluntad.

Hemos creído que, trabajando por la Escuela, trabajamos en servicio de nuestra Patria.

**LA UNIVERSIDAD Y LA
ESCUELA DE ALTOS ESTUDIOS**

(Debate Parlamentario)