

883

CRETE
UNIVERSITY OF CALIFORNIA

JL1283
N47



1020025593



FONDO
RICARDO COVARRUBIAS

ELEMENTOS

DE

Instrucción Cívica

POR

J. VICENTE NEGRETE,

Profesor de Instrucción Primaria.

LIBRO PRIMERO.

Editor: Cipriano C. Covarrubias.

099858

GUADALAJARA.

Imprenta de «Jalisco Libre.» Independencia, núm. 726.

1909.

20657

320,9

21283
747



FONDO
RICARDO COVARRUBIAS

QUEDA HECHO EL DEPÓSITO DE PROPIEDAD.



PROEMIO.

La INSTRUCCIÓN CÍVICA, ó sea el conjunto de conocimientos que cada individuo debe tener de sus deberes para con la *sociedad* y la *patria*, así como de los derechos ó prerrogativas de que disfruta, forma un ramo importantísimo de la *enseñanza* elemental obligatoria; tanto más importante y útil, cuanto que, á la vez que á instruir y á educar, contribuye á la formación de caracteres firmes y patriotas, que harán de cada ciudadano un elemento activo de progreso y de vida nacionales.

Sintetizada en las líneas anteriores la misión y objeto de la *Instrucción Cívica* en la Escuela, la presente obrita va destinada á procurar los *tres fines* de la enseñanza que ella persigue: por medio de la lectura, explicada y comentada, del cuerpo de cada lección (que será la mejor manera de usar este texto), se ejercitarán, poniéndolas en juego, las más interesantes facultades *ánimicas*, tales como la *atención*, la *abstrac-*

ción, el *raciocinio* y el *juicio* (fin formal ó educativo de la enseñanza); por el estudio y aprendizaje *mnemónico* de los resúmenes, en los que se hallan condensados los principales conceptos de dichas lecciones, adquirirán los alumnos un caudal de conocimientos amplio, suficiente y durable, que formará su mejor bagaje para la vida práctica (fin real ó instructivo); y como resultado de todo ello y de las observaciones que á cada paso haga el Maestro con el fin de despertar el patriotismo en las almas infantiles de sus discípulos, así como respeto y admiración para nuestras instituciones y nuestros héroes, vendrán los criterios rectos y amantes del orden, juntamente con voluntades enérgicas y decididas que harán AL PUEBLO *consciente* de su alta valía é influencia en los destinos de la nación (fin ideal).

Si, como el autor lo desea, tales fueren los frutos de su estudio y labor, se sentirá satisfecho de haber prestado un servicio á la niñez mexicana y á su patria.



LECCION PRIMERA.

Sociabilidad del hombre.--Sociedad.

Desde que nace el hombre y durante su *infancia* (1) necesita *indispensablemente* para vivir, del auxilio y cuidado de los demás. Si una madre cariñosa ú otras personas *solicitas* no le dieran alimento y abrigo, moriría *irremisiblemente*, puesto que él no podría tomarlos por sí solo, y sin alimentos nadie vive.

En la *niñez* y en la *juventud* todavía necesita de la ayuda y atenciones de las personas mayores, tanto para que le proporcionen alimentos y vestidos, como para librarlo de los mil peligros á que por todas partes se halla expuesto, y procurarle una educación que lo prepare para bastarse á sí mismo. Y aún en la edad *MADURA*, siendo ya un hombre, no podrá *prescindir* por completo del auxilio y *contingente* de sus semejantes, y menos en la vida actual de *civilización* que requiere buenas habitaciones, cómodos ves-

(1) Las palabras que van con letra cursiva deben ser suficientemente explicadas á los alumnos.