

INDICE

Págs

LA EDUCACIÓN

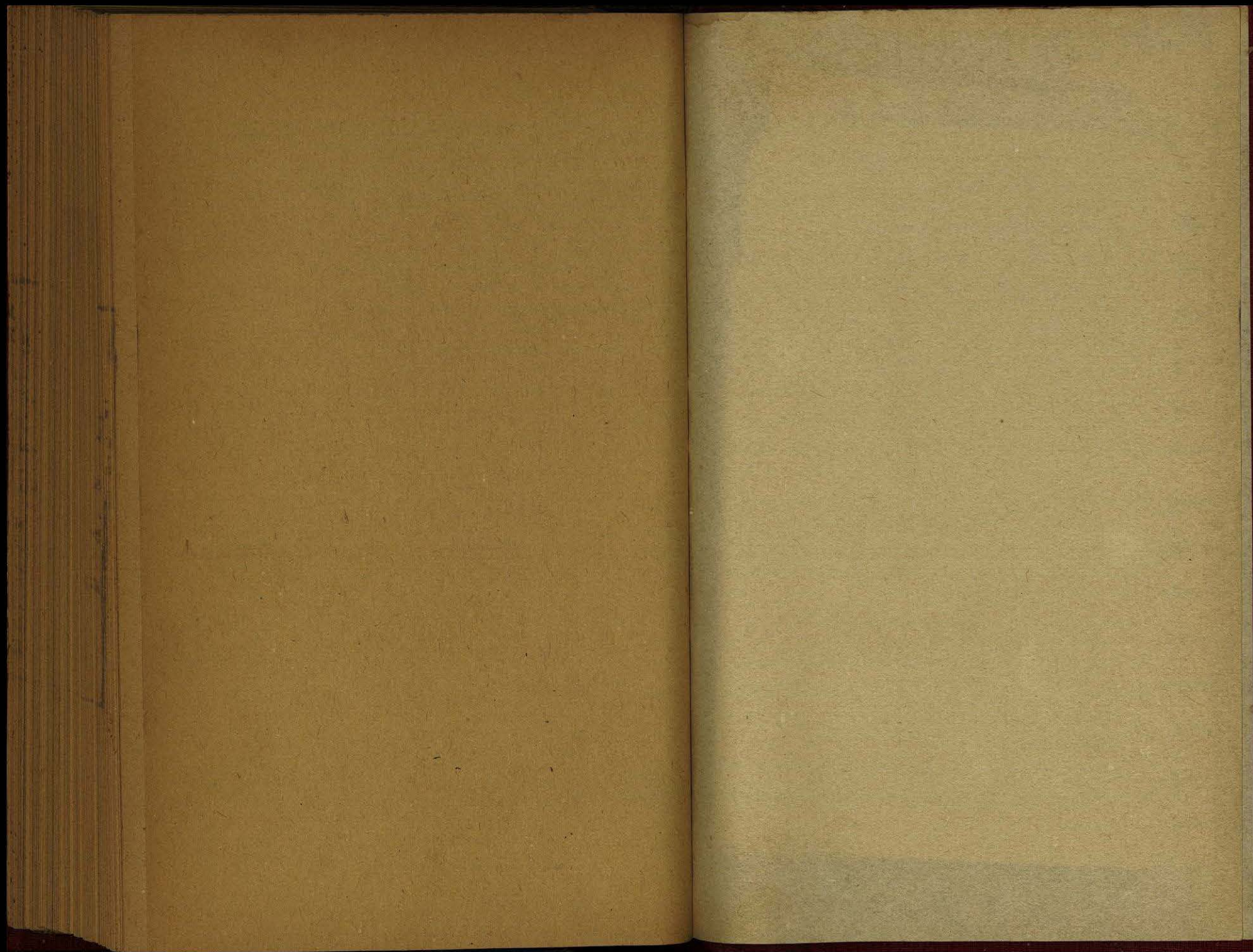
CAPÍTULO I.—Idea general de la educación.—Intervención de la idea religiosa.	7
» II.—El hombre en su fuero interno.—Simbolismo del culto y de la oración.—Doble conciencia.	19
» III.—El hombre ante la sociedad.—La educación eclesiástica conculca la ley del respeto mutuo.	45
» IV.—El hombre en el seno de la Naturaleza.	69
» V.—El hombre y la muerte.	92
» VI.—El hombre y la muerte (conclusión).	113

EL TRABAJO

INTRODUCCIÓN.

CAPÍTULO I.—Dignidad del trabajo.—Conclusiones antitéticas de las escuelas fatalista ó providencialista y revolucionaria.	139
» II.—Controversia.—Principio de la trascendencia: El trabajo es un anatema divino, y por consiguiente, la servidumbre una institución religiosa.—Teoría espiritua- lista.	157

CAPÍTULO III.—Derecho del trabajador ó del esclavo, según Moisés.—Ley de egoísmo. . .	174
» IV.—Derecho del siervo ó salario, según la Iglesia: ley de amor.	190
» V.—Derecho del trabajador según la Revo- lución.—Carta del Trabajo: Ley de Justicia: <i>La Francmasonería</i> .— <i>Anti- conceptualismo masónico</i> . <i>Idea de Dios</i> . — <i>La espontaneidad laboriosa del hom- bre, origen de la filosofía y de las cien- cias</i> . <i>Alfabeto industrial</i> .— <i>Enciclope- dia ó politecnia del aprendizaje</i> .— <i>Or- ganización del taller</i>	206
» VI.—¿El trabajo será ó no será libre? . . .	243



100

100

100

100

100