





BRAUN

GRAMÁTICA

GRIECA



1º CURSO



PA258
B73

0025n





1020014694

485
Núm. Clas. _____
Núm. Autor Braun
Núm. Adg. 066961
Procedencia _____
Precio _____
Fecha Julio 1864
Clasificó _____
Catalogó 69

NUEVA
GRAMÁTICA GRIEGA.

CURSO

TEÓRICO-PRÁCTICO

POR

J. J. BRAUN,

DR. EN FILOSOFIA Y PROFESOR DE HEBREO, ALEMÁN É INGLÉS EN EL REAL SEMINARIO
Y COLEGIO DE SAN LORENZO DEL ESCORIAL.

«LONGUM ITER PER PRAECEPTA,
BREVE ET EFFICAX PER EXEMPLA.»
SENECA.

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA
"ALFONSO REYES"

MADRID: 1864.

LIBRERIA DE A. DURAN.

CRA. DE S. GERÓNIMO 2.

066961

PL 258

B73

SUS AMADOS ALUMNOS

Es propiedad del autor.

EL AUTOR

A

SUS AMADOS ALUMNOS

DE ESTE

REAL SEMINARIO Y COLEGIO

DEDICA

ESTA OBRITA



EL AUTOR.



120841

ACERVO DE LITERATURA

Prólogo.

Al escribir esta gramática me habia propuesto facilitar en cuanto me sea posible el estudio de una lengua riquísima bajo todos aspectos. No hay ciencia ni arte que no haya tomado gran parte de expresiones técnicas del idioma griego, y no hay duda de que, cuando un alumno comprenda la definición etimológica de una palabra, pronto se hará cargo de la definición real. — El plan de estudios vigente no me ha permitido ser mas prolijo, y por esta razon me he propuesto *añadir á la segunda parte* un tratado especial sobre los dialectos. Para combinar en el breve tiempo que tenia para escribir esta primera parte, la práctica con la teoría, he aprovechado los trabajos del distinguido Helenista, Dr. Dn. Rafael Kühner, y gran parte de este curso es una traduccion literal. — Sin embargo el estudio del idioma griego ha adelantado mucho en esta

última decena por los trabajos notabilísimos de los Sres. Dr. Krieger, de Berlin, Dr. Curtius, de Praga, Dr. Feldbausch, de Brunswick y varios otros. No me ha sido posible aprovecharme como lo hubiera querido de esas excelentes obras por no acumular el material y abrumar á los jóvenes. Con este motivo me reservo dividir la sintaxis en tres partes, de las cuales la primera tratará de lo que el alumno debe saber según el plan de estudios para que pueda leer á los autores clásicos; la segunda servirá de libro de consulta para los que desean perfeccionarse en el idioma griego y para los mismos Profesores; y la tercera tratará extensamente de la formación de las palabras, comparadas con otros idiomas y de los dialectos. De este modo se llenará un vacío en la enseñanza que hasta ahora era harto sensible.

He dividido las diferentes partes en lecciones; se entiende que, como son algo largas, el alumno puede aprender una lección en dos, tres y aun cuatro días. Nunca debe omitir los temas; presentará por escrito en griego los de castellano, y traducirá los de griego en alta voz en clase. Siempre aprenderá las palabras que les preceden para familiarizarse con la tecnología griega. Las palabras entre paréntesis sin el signo de igualdad no se traducen al griego.

En cuanto á la pronunciación he adoptado el sistema de Erasmo sin condenar á los que siguen el de los griegos modernos; ambas partes tienen razones muy válidas para defender su respectivo modo de pronunciar.

Está probado con toda evidencia que los verbos contractos no llevaban "iota suscrita", por no ser la terminación $\tilde{\nu}$ derivada de $\epsilon\nu$, sino de $\epsilon\nu$; sin embargo sigo el antiguo sistema por ser el que está en voga entre nosotros y en los diccionarios, reservándome las pruebas de esa aserción para la segunda parte.

Juntando la práctica á la teoría creo haber hecho un verdadero servicio á la juventud estudiosa, puesto que el estudio ya no será tan seco, y á fuerza de leer y traducir se inculcarán al joven insensiblemente las formas de un idioma. Todos los sabios de nota, en cuanto yo sepa, que se han ocupado de la educación, han convenido en que la educación clásica es indispensable para cualquiera que desee dedicarse á las carreras literaria ó científica. En Alemania se han asignado ocho años para el estudio del latín y seis para el griego; y en algunos Estados diez años para el latín, ocho para el griego y cuatro para el hebreo, como en el Reino de Wurtemberg. — Añadidos los estudios de historia y geografía, de ciencias exactas, físicas y naturales &c. &c. llega el joven á la Universidad con un caudal de conocimientos que le ponen en estado de escoger la carrera que mas le guste y de terminarla en pocos años.

El estudio de un idioma no es el mero conocimiento mecánico de un número de palabras; la filología es una ciencia y se ha elevado á una altura que no solo puede coordinarse á las demás, sino que sin ella muchas no habrían llegado al estado de perfección en que se hallan.

Si en algo contribuyo á avivar el amor á los estudios clásicos entre la juventud española, daré el tiempo por bien empleado.

San Lorenzo del Escorial,

Agosto de 1864.

Dr. Braun.

Índice

Nociones preliminares

1	Division de las letras
1	Alfabeto, forma, pronunciacion y nombre de las letras
2	Observaciones sobre la pronunciacion, — vocales — diptongos
3	Clasificacion de las consonantes
4	Espíritus
4	Crásis, Elision
5	Consonantes variables al fin de diccion
5	Cambio de las consonantes en la flexion y derivacion
9	De las sílabas
9	De la acentuacion de las sílabas
10	Cambio del acento en la flexion y contraccion
11	Proclíticos ó átonos
11	Enclíticos
12	Inclinacion del acento
12	Enclíticos acentuados
13	Division de las sílabas
13	Signos ortográficos
14	Leccion I. Presente del verbo regular en ω
16	Leccion II. Del sustantivo y adjetivo, 1ª declinacion
18	Observaciones; — ejemplos
20	Leccion III. Preposiciones; nombres masc. de la primera declinacion, observaciones sobre la acentuacion; — ejemplos
24	Leccion IV. Segunda declinacion, observaciones; nombres contractos de la segunda declinacion; ejemplos
30	Leccion V. La segunda declinacion, llamada ática; — observaciones sobre el género de la segunda declinacion

Índice.

Nociones preliminares.

	Pág.
Division de las letras	1
Alfabeto, forma, pronunciacion y nombre de las letras	1
Observaciones sobre la pronunciacion, — vocales — diptongos	2
Clasificacion de las consonantes	3
Espíritus	4
Crásis, Elision	4
Consonantes variables al fin de diccion	5
Cambio de las consonantes en la flexion y derivacion	5
De las sílabas	9
De la acentuacion de las sílabas	9
Cambio del acento en la flexion y contraccion	10
Proclíticos ó átonos	11
Enclíticos	11
Inclinacion del acento	12
Enclíticos acentuados	12
Division de las sílabas	13
Signos ortográficos	13
—	
Leccion I. Presente del verbo regular en ω	14
Leccion II. Del sustantivo y adjetivo, 1ª declinacion	16
Observaciones; — ejemplos	18
Leccion III. Preposiciones; nombres masc. de la primera declinacion, observaciones sobre la acentuacion; — ejemplos	20
Leccion IV. Segunda declinacion, observaciones; nombres contractos de la segunda declinacion; ejemplos	24
Leccion V. La segunda declinacion, llamada ática; — observaciones sobre el género de la segunda declinacion	30

	Pág.
Leccion VI. Tercera declinacion; observaciones sobre las terminaciones, acentuacion; nombres cuya radical es consonante, — excepciones . . .	33
Leccion VII. Sustantivos cuyo nominativo ha cambiado las vocales radicales ε y ο en η y ω; nombres que terminan en υτ. Excepciones. — Adjetivos que siguen esta clase de nombres . . .	36
Leccion VIII. Sustantivos cuyo Nominativo añade ς á la raiz; nombres cuya raiz termina en cons. dental. — La raiz termina en υ ó υτ; adjetivos de esta clase . . .	39
Leccion IX. Palabras que tienen una vocal antes de la terminacion del genitivo, I. Sustantivos en εός, αός, οός; II. palabras en ης, ες, ως . . .	45
Leccion X. Palabras en ως, gen. ωος; ως y ω, gen. οος; en ας, gen. αος; y ος, gen. εος = οος; excepciones . . .	49
Leccion XI. Palabras 1) en ις y υς; 2) en ι y υ; adjetivos que pertenecen á esta clase . . .	53
Leccion XII. Sustantivos y adjetivos irregulares . . .	56
Leccion XIII. Reglas de sintaxis sobre el artículo, los adjetivos &c.; grados de comparacion . . .	59
Leccion XIV. Grados de comparacion de los adjetivos de tercera declinacion; segunda forma de comparacion en τών, ιών; ιστος, ίστη, ιστον; formas irregulares . . .	63
Leccion XV. Del adverbio de modo; comparacion de los adverbios de modo. — Del pronombre; pronombres personales — simples; reflexivos, recíprocos . . .	68
Leccion XVI. Pronombres posesivos, demostrativos, relativos, indefinidos é interrogativos, correlativos; — correlativos adverbiales, — prolongacion de los pronombres . . .	72
Leccion XVII. De los adjetivos numerales, — cardinales, — ordinales, — declinacion, — numerales adverbiales, multiplicativos, proporcionales . . .	77
Leccion XVIII. Del Verbo, — voces, — tiempos, — modos, — números, — radical, — aumento, — reduplicacion, — característica, — terminaciones de flexion, — consonante característica y terminaciones del tiempo, — terminaciones personales y vocales de modo, — observaciones, — conjugacion del verbo regular en ω, βουλεύ-ω . . .	83
Leccion XIX. Conjugacion del verbo βουλεύ-ω . . .	88
Leccion XX. Observaciones sobre la conjugacion — el Futuro ático, — acentuacion del verbo, — excepciones de la regla general . . .	97
Leccion XXI. Temas sobre los verbos . . .	99
Leccion XXII. Determinacion del aumento y de la reduplicacion, — aumento silábico, — aumento temporal, — observaciones, — reduplicacion . . .	105

	Pág.
Leccion XXIII. Reduplicacion ática, — aumento y reduplicacion en composicion, — observaciones . . .	108
Leccion XXIV. Formacion de los tiempos de los verbos en ω; — clasificacion; — verbos puros, — no-puros, — mudos, — líquidos . . .	111
Leccion XXV. Verbos puros contraibles, — su conjugacion . . .	115
Leccion XXVI. Observaciones sobre los verbos contraibles, — temas sobre los verbos contr. en άώ, έώ, όώ . . .	120
Leccion XXVII. Verbos contraibles que conservan la característica breve, — paradigmas . . .	126
Leccion XXVIII. Formacion de los tiempos de los verbos no-puros, — Verbos mudos — cambio de la vocal radical, — observaciones sobre la formacion de los tiempos segundos, — division de los verbos mudos, — observaciones acerca de la característica . . .	130
Leccion XXIX. Formacion de los tiempos de los verbos mudos, — Paradigmas, — verbos cuya característica es una labial, — característica pura, — no-pura . . .	134
Leccion XXX. Verbos cuya característica es gutural (γ, ζ, χ), — Verbos cuya característica es dental (δ, ζ, τ), — pura y no-pura . . .	138
Leccion XXXI. Verbos líquidos, — formacion de los tiempos, — primera, segunda, tercera y cuarta clase segun la vocal radical del futuro, — excepciones, — paradigmas . . .	142
Leccion XXXII. Particularidades en la formacion de algunos verbos, ya puros, ya no-puros, — síncope y metátesis . . .	150
Leccion XXXIII. Verbos en ω con aumento en la raiz en el presente é imperfecto, — verbos cuya característica pura está aumentada por la intercalacion de una υ delante de la terminacion del presente, — verbos cuya raiz se ha aumentado por la intercalacion de la sílaba υε . . .	153
Leccion XXXIV. Verbos cuya raiz se ha aumentado por la sílaba αυ y algunas veces αυ . . .	155
Leccion XXXV. Verbos cuya raiz se ha aumentado con las dos consonantes σκ ó la sílaba ισκ . . .	158
Leccion XXXVI. Verbos cuya raiz pura está aumentada por una reduplicacion al principio del verbo . . .	160
Leccion XXXVII. Verbos que tienen en el presente é imperfecto la raiz pura; pero presuponen en los demás tiempos una raiz con la característica ε . . .	162
Leccion XXXVIII. Verbos cuyos tiempos se forman de varios otros verbos radicales que tienen la misma significacion . . .	166
Leccion XXXIX. Conjugacion de los verbos en μι, — division de los verbos en μι, — vocales de modos, — terminaciones personales, — formacion de los tiempos . . .	168

	Pág.
Leccion XL. Paradigmas de los verbos en μ	173
Leccion XLI. Observaciones acerca de los paradigmas y ejercicios sobre los verbos en μ	179
Leccion XLII. Verbos en μ que añaden la terminacion personal inmediatamente á la vocal radical	186
Leccion XLIII. Verbos en μ con la característica pura ϵ , — paradigmas, — observaciones	189
Leccion XLIV. Verbos en μ que toman la terminacion personal despues de añadida la sílaba $\nu\bar{\nu}$ ó $\nu\bar{\nu}$ á la vocal radical, — verbos cuya raiz termina en a) vocal, — b) consonante	193
Leccion XLV. Flexion de $\kappa\epsilon\bar{\iota}\mu\alpha\iota$ y $\eta\bar{\iota}\mu\alpha\iota$, — verbos en ω que siguen en el Aor. II., Act. y Med. la analogía de los verbos en μ , — paradigmas, — flexion de $\omicron\bar{\iota}\delta\alpha$	196
Apéndice I. Preposiciones, de genitivo, dativo, acusativo — de dos casos — de tres casos, — adverbios de lugar, — de tiempo — de modo, — de cantidad, — de interrogacion, — de afirmacion, — de negacion, — de duda, — partículas correlativas, conjunciones, — interjecciones	201
Apéndice II. Lista de los mas usados verbos activos que en el futuro tienen la forma media, deponentia passivi	206
Apéndice III. Lista alfabética de los verbos irregulares mas usados	208

Etimologia.

Curso primero. Año primero.

Nociones preliminares.

1. Division de las letras.

La lengua griega consta de veinticuatro letras, siete vocales y diez y siete consonantes, á saber:

2. el alfabeto.

Forma.	Pronunciacion.	Griego moderno.	Nombre.	
A, α	a	a	Alfa	Ἄλφα alpha
B, β	b	v	Beta	Βῆτα vita
Γ, γ	g (suave)	g	Gamma	Γάμμα gamma
Δ, δ	d	d	Delta	Δέλτα delta
E, ϵ	e (breve)	e	Epsilon	Ἔψιλόν epsilon
Z, ζ	ds	z	Dseda	Ζῆτα zita
H, η	e (larga)	i	Heta	Ἡτα ita
Θ, θ	z (th inglés)	th, z	Zeta	Θῆτα thita, z
I, ι	i	i	Iota	Ἰῶτα iota
K, κ	k	k	Cappa	Κάππα kappa
Λ, λ	l	l	Lambda	Λάμβδα lamvda
M, μ	m	m	My	Μῦ my
N, ν	n	n	Ny	Νῦ ny
Ξ, ξ	x (suave)	x (cs)	Xi (gsi)	Ξῖ xi
O, \omicron	o (breve)	o	Omicron	Ὠ μικρόν omicron
Π, π	p	p	Pi	Πῖ pi
P, ρ	r	r	Rho	Ῥῶ ro
Σ, σ, ς	s	s	Sigma	Σίγμα sigma
T, τ	t	t	Tau	Ταῦ tav
Υ, υ	y	y	Ypsilon	Ἦψιλόν ypsilon
Φ, ϕ	f	f	Phi (fi)	Φῖ phi
X, χ	j	j	Ji	Χῖ ji
Ψ, ψ	ps (bs)	ps	Psi, bsi	Ψῖ psi
Ω, ω	o (larga)	o	Omëga	Ὠ μέγα omega