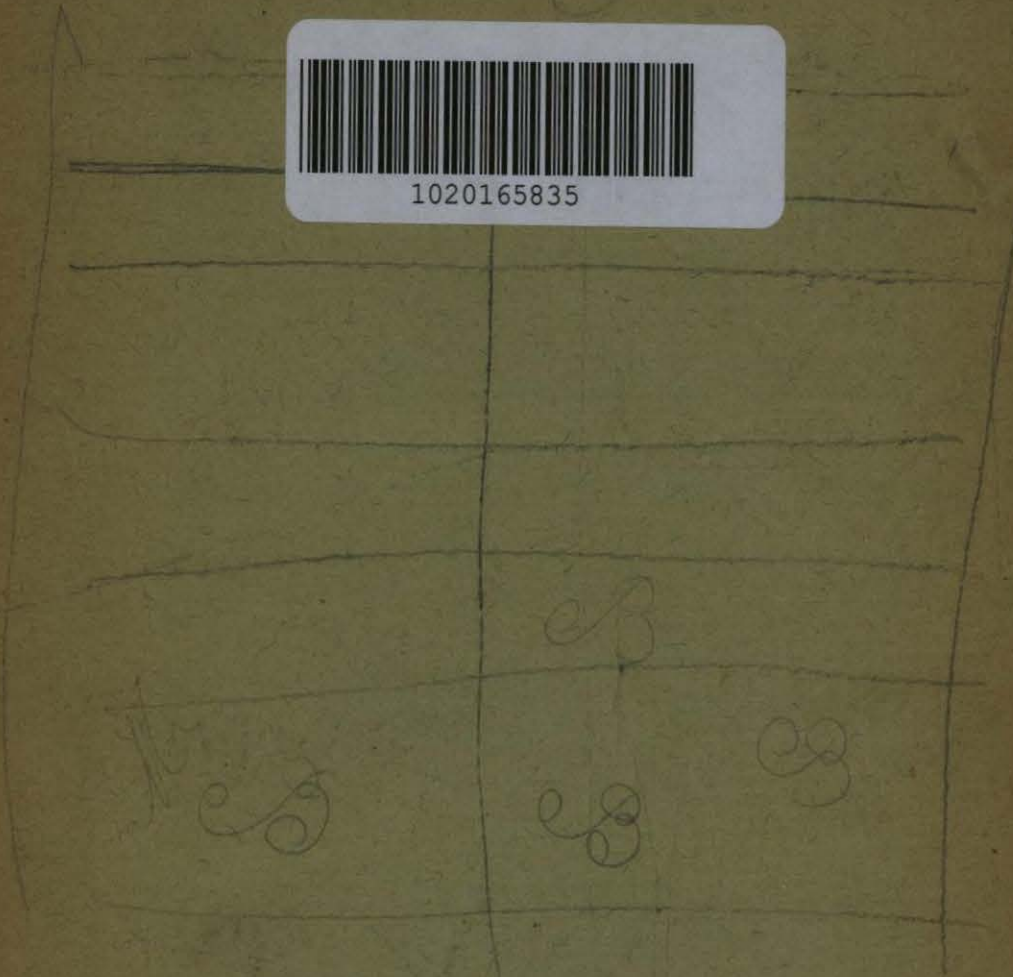


SERRA
HISTORIA
DE LA
CIUDAD DE
SANTA FE

D21
.S51
1891



1020165835

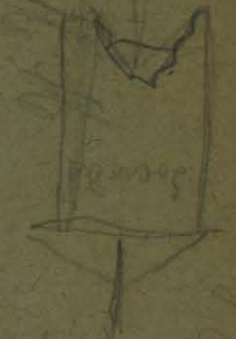
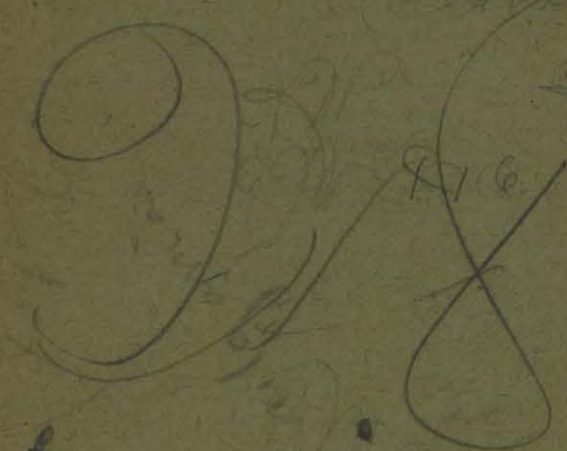


Handwritten cursive letters and symbols, including 'M', 'W', 'W', and 'B', scattered across the grid area.

Handwritten cursive text at the bottom left of the page, including 'M', 'W', 'W', and 'B'.

Extensive handwritten notes on the right page, including '116. 0. 2. 9. 0', 'off of 400', 'Miguel Contreras', and 'Miguel Contreras'. There are also several large, stylized cursive letters and symbols, such as a large 'O' and 'R', and a diagram of a rectangular object with a notch at the top.

Handwritten numbers and a small calculation: 90, 91, 45, 564, 509.



Handwritten cursive letters 'M', 'W', and 'B' at the bottom of the page.

HISTORIA GENERAL.

MANUAL ESCOLAR

DESTINADO A LA

ENSEÑANZA PREPARATORIA Y NORMAL

POR

JUSTO SIERRA

Profesor de Historia y Cronología
en la Escuela Nacional Preparatoria y Presidente del Congreso Nacional
de Instrucción.



MÉXICO

OFICINA TIP. DE LA SECRETARÍA DE FOMENTO.

Calle de San Andrés número 15.

1891

D21
-551
1891

ESTA OBRA ES PROPIEDAD DEL AUTOR.


BIBLIOTECA UNIVERSITARIA DE LEÓN
FONDO GENERAL

AL GENERAL
CARLOS PACHECO

MINISTRO DE FOMENTO

EN PRUEBA DE ADHESION Y GRATITUD

EL AUTOR.

A LOS SEÑORES

Ignacio Barraza, Norberto Domínguez, Octavio Fernández, Rómulo Guerrero,
Agustín Lebrija, Genaro Legarreta, José M. Luján,
Rafael Martínez, Fernando Ortega, Eulalio Porras, Ignacio Prieto, Antenor Sala,
Jesús Trillo y Jesús Urqueta,

ALUMNOS DEL CURSO DE HISTORIA DE 1885,

Su profesor y amigo

Justo Sierra.

UN mi opinión esta obra responde á una exigencia de la enseñanza preparatoria y normal. De mi experiencia profesional he inferido, en primer término, la necesidad de un texto en donde quede coordinado el material que debe vivificar la palabra del maestro y que es más importante á medida que la enseñanza es menos exclusivamente educativa y más gradualmente instructiva; en segundo lugar, que ese texto debía ser compuesto *ad hoc*, apropiado al espíritu del plan generador de nuestra Escuela Preparatoria y al tiempo á que el profesor debe circunscribirse.

Dados los sistemas escolares europeos, no son aceptables aquí los compendios que en ellos se fundan, y que suelen ser admirables, pero que, ó consisten en series de monografías que no caben en un curso de diez meses, ó que con el nombre de historia general se reducen á inventariar los acontecimientos memorables, ó que como el excelente compendio de historia de la civilización de Seignobos (en 3 vols.) suponen el conocimiento de la Historia general.

Fundir en un todo organizado la materia de la historia política y la de la civilización, era lo necesario para el profesor de historia á quien como yo impone la ley la obligación de formar su texto. Cultura, instituciones públicas, rasgos sociales característicos, revoluciones y reacciones, todo ello ligado y viviente como lo estuvo en la realidad, tal es la idea que de un libro que sirviera de programa al profesor, y de guía y base de remi-

niscencia al discípulo, me he formado y he querido realizar aquí.

Nada más arduo; encerrar en un volumen *todo lo necesario* en cierto grado de la enseñanza, hoy que se han retirado prodigiosamente los límites de la historia, y *nada más que lo necesario*; sacrificar sin mutilar; obtener una selección y no una colección de hechos; generalizar sistemáticamente sin convertir el libro en una filosofía de la historia; mostrar el organismo social sometido como todo organismo á la ley universal de la evolución, sin omitir el hecho concreto que marca y vivifica la personalidad de un pueblo y resume la significación de una época, es una empresa muy difícil, lo ha sido por todo extremo para mí.

Temo no haber acertado; me contento con haber hecho una obra perfeccionable siquiera. Espero, anticipando por ello mi gratitud sincera, las observaciones y consejos de los señores profesores que se tomen el trabajo y me hagan el honor de leer este libro.

Diciembre 1890.

INTRODUCCIÓN.

TIEMPOS PREHISTÓRICOS.

DIVISIONES: 1.—EDAD ANTIGUA DE LA PIEDRA.—2. EDAD NEOLÍTICA.
ORÍGENES DE LA CIVILIZACIÓN.—3. LA METALURGIA.

1. La Tierra, porción de la gran nebulosa de que se formaron el sol y los planetas, girando sobre sí misma á la vez que en el sentido de la masa de que formaba parte, fué perdiendo calor hasta que entre su núcleo fluido y su periferia gaseosa se interpuso una película de escorias. Cuando, á consecuencia también del enfriamiento progresivo, una parte de la atmósfera se condensó formando un océano cálido que cubría toda la superficie de la esfera, y en ese océano, por inexcrutable transformación, aparecieron los primeros seres vivos [invertebrados y algas], comenzaron las edades geológicas. Poco á poco surgieron islas y las primeras plantas sin flores [helechos]; los mares menos cálidos se poblaron de peces.

En el fondo de los innumerables pantanos y lagunas de esta época en que no había aún montañas y la atmósfera estaba saturada de gas carbónico, se depositaron capas inmensas de despojos de árboles y plantas que formaron, primero, un lodo carbonoso, como la *turba*, y luego el carbón mineral, la *hulla*. A este período primitivo [paleozoico] sigue el de la Edad media de la vida terrestre ó *mesozoico*: los reptiles adquieren proporciones gigantescas, se extinguen casi todas las espe-