

lla discreción, aquella delicadeza, aquel tino que en tan alto grado se necesita para que ellas sean verdaderamente aceptables; y no siempre basta poseer una buena educación, ni estar animado de la intención más sana y amistosa, para saber dirigir chanzas tan finas y oportunas, que dejen de ser, bajo algún respecto, desagradables ó mortificantes.

406.—Las chanzas no pueden usarse indiferentemente con todas las personas ni en todas las ocasiones: ellas son privativas de la confianza y enteramente ajenas á la etiqueta; rara vez es lícito á un hijo usarlas con sus padres, á un inferior con su superior, á un joven con una persona de edad proveya; y en ningún caso son oportunas en círculos serios, en conversaciones que no anima el buen humor, y en momentos en que aquellos á quienes nos es lícito dirigir las, tengan contraída su atención á un determinado asunto.

407.—Aun cuando la chanza que se nos dirija á nosotros no esté autorizada por las reglas anteriores, recibámosla con afable *tolerancia*, y no sonrojemos jamás con un frío desabrimiento, ni mucho menos con palabras destempladas y repulsivas, á aquel que no ha tenido la intención de desagradarnos, y cuya culpa no es otra que carecer de las dotes de una fina educación.

FIN.

CUESTIONARIO

DEBERES MORALES DEL HOMBRE

CAPITULO I

De los deberes para con Dios.

- 1.—¿Por qué medio concebiremos la sabiduría y grandeza de Dios en beneficio del hombre?
- 2.—¿Cómo demostrará V. todo lo que debemos al amor, bondad y misericordia de Dios?
- 3.—¿De qué manera deberemos, pues, portarnos con Dios?
- 4.—¿Qué diferencia existe entre el Criador y sus criaturas?
- 5.—¿Podrán nuestros ruegos hacer á Dios más justo de lo que es? ¿Qué es lo que nos debe, por lo tanto, impulsar á rogarle?
- 6.—Al dirigirse á Dios, ¿qué es lo más natural y propio que el hombre le manifieste?
- 7.—¿En qué ocasiones elevaremos nuestra alma á Dios, y qué debemos pedirle?
- 8.—¿Debemos limitar nuestras preces sólo á esto?
- 9.—¿En qué otra ocasión debemos manifestar á Dios nuestro reconocimiento?
- 10.—De nuestros deberes para con Dios, ¿qué reciprocidad se deduce para con nuestros deberes sociales y morales?
- 11.—¿Tan ligados se hallan estos deberes con los divinos?
- 12.—Sírvasse V. decirme, ¿de qué manera podremos nosotros satisfacer el deber de la obediencia á Dios?
- 13.—¿Será esto suficiente? ¿No tenemos otros deberes religiosos?
- 14.—¿Qué misión tienen sobre la tierra los ministros de Dios, y de qué manera debemos respetarlos y honrarlos?

CAPITULO II

De los deberes para con la sociedad

1. Deberes para con nuestros padres.

- 15.—¿Cuáles deben ser para nosotros los seres más privilegiados y venerables que existen sobre la tierra?

- 16.—¿Podrá el hijo satisfacer cumplidamente la deuda de gratitud que tiene contraída para con sus padres?
- 17.—¿Qué concepto deben merecernos los cuidados paternos?
- 18.—¿Cuándo empiezan nuestros padres á manifestarnos su amor?
- 19.—Este amor, ¿está exento de temores y sacrificios, en nuestros primeros años?
- 20.—¿Son nuestros padres los primeros maestros en la vida?
- 21.—¿Cuál es la primera obligación de un padre?
- 22.—¿A dónde se dirigen después todos sus empeños?
- 23.—¿Queda ya con esto terminada la misión de nuestros padres?
- 24.—Nuestros padres, ¿qué más son para nosotros?
- 25.—¿Qué único interés los mueve aun en su vejez?
- 26.—En consecuencia, ¿á qué viene obligado todo buen hijo?
- 27.—¿Cómo debemos, pues, portarnos con nuestros padres?
- 28.—¿Cuándo quedamos más obligados á darles testimonio de nuestro amor?
- 29.—¿Por cuáles medios honraremos á nuestros padres?
- 30.—¿Cómo debemos respetar á nuestros padres?
- 31.—¿Cómo debemos obedecer á nuestros padres?
- 32.—Además de nuestros padres, ¿quiénes se hallan comprendidos en estos deberes?
- 33.—¿Y no hay otras obligaciones á más de las dichas?
- 34.—¿Qué beneficios reportará el que haya cumplido fielmente con tan sagrados deberes?

2. Deberes para con la patria.

- 35.—¿Qué se entiende por nuestra patria?
- 36.—¿Qué se compendia en la palabra "Patria"?
- 37.—¿Qué representan las ciudades, pueblos y todo lo demás que constituye la patria?
- 38.—Y los templos, ¿qué recuerdos religiosos traen á nuestra imaginación?
- 39.—¿A qué se consagran los encargados del poder público?
- 40.—De nuestros conciudadanos, ¿quiénes son los más allegados?
- 41.—¿Cuáles son nuestros deberes para con la patria?
- 42.—¿No tenemos otros deberes de orden superior?
- 43.—¿En qué razones se funda nuestro sacrificio en defensa de la patria?

3. Deberes para con nuestros semejantes.

- 44.—¿Cuál es el fundamento de los deberes que tenemos para con los demás hombres?
- 45.—¿De qué manera comprenderemos estos deberes?
- 46.—¿Cuáles son los dos grandes deberes que tenemos para con nuestros semejantes?
- 47.—Dígame V. en qué consisten estos deberes, y qué favorable resultado consigue por ellos quien los practica.
- 48.—¿Participa de iguales beneficios el que los desatiende?
- 49.—¿Qué aplicaciones son propias de la *beneficencia* y qué clase de efectos produce en sí?
- 50.—Perdonando á nuestros enemigos, ¿obtendremos iguales efectos?
- 51.—Según un célebre moralista, ¿cuál es la primera palestra de la virtud? ¿Cuál será la suerte de aquellos que amen á sus parientes, y de los que desconozcan estos deberes?
- 52.—¿Qué clase de consideraciones se merece el que se sacrifica en favor de sus semejantes?
- 53.—¿Qué debemos hacer, pues, para merecerlas?

CAPITULO III

De los deberes para con nosotros mismos.

- 54.—¿Cuáles son los deberes para con nosotros mismos y en qué se apoyan?
- 55.—¿En dónde está reconocida la importancia de estos deberes, y por qué razones?
- 56.—En nuestras relaciones con la Divinidad, ¿qué males trae consigo la ignorancia?
- 57.—¿Tan funesta es la ignorancia?
- 58.—¿Qué me dice V. respecto al deber de nuestra propia conservación?
- 59.—¿En qué se debe fundar nuestro apego á la vida, y las causas para conservarla?
- 60.—¿En qué debemos, pues, emplearla especialmente?
- 61.—¿Cuál es la base de todas las virtudes y de las buenas costumbres, y qué deberemos tener presente para perfeccionarnos moralmente?
- 62.—Las injusticias, debilidades y miserias de nuestros semejantes, ¿de qué manera debemos juzgarlas?
- 63.—¿Qué le sucederá á todo hombre instruido, al que cuide de su salud, y al que refrene sus pasiones?

URBANIDAD

CAPITULO I

Principios generales.

- 64.—¿A qué llamamos *Urbanidad*?
- 65.—¿A qué tienden las prescripciones de la Urbanidad?
- 66.—¿Qué nos enseñan las reglas de la Urbanidad?
- 67.—¿Qué entiende V. por *buenas maneras* ó *buenos modales*?
- 68.—¿A qué se da el nombre de *etiqueta*?
- 69.—Explíqueme V. otra manera de considerar la etiqueta.
- 70.—¿En cuántas y cuáles *secciones* podemos considerar divididas nuestras relaciones sociales?
- 71.—Debemos llevar nuestros cumplidos hasta el extremo de *exagerarlos*?
- 72.—¿Ha de limitarse la confianza con que tratemos á las personas?
- 73.—¿Deberemos siempre sujetarnos á *nuestro criterio* con relación al trato con las personas?
- 74.—Y si alguna vez *ignoramos* la manera de proceder, ¿qué haremos?
- 75.—Debemos tratar indistintamente de una *misma manera* á todas las personas en nuestro trato social?
- 76.—Explíqueme V. con mayor claridad este punto.
- 77.—¿Qué efectos produce la *civilidad*?
- 78.—¿Le basta al hombre la *ciencia* sin la *civilidad*?
- 79.—¿Cuál es la virtud más ligada á la Urbanidad?
- 80.—Siendo el corazón de la *mujer* el más dispuesto á la virtud, pero también el más expuesto á los peligros del mundo, ¿que deberá *ella* tener siempre presente?
- 81.—¿Cual deberá ser, pues, la *conducta* de las jóvenes que se educan?
- 82.—¿Qué *guía* ó norte tendrá la mujer respecto á las reglas de la Urbanidad?
- 83.—Tratándose de ciertas personas, ¿nos será lícito *faltar* alguna vez á las reglas de la buena educación?
- 84.—Por último, ¿qué *consideración* nos deben merecer cuantos se relacionen con nuestro trato social?

CAPITULO II

Del aseo.

1. Del aseo en nuestra persona.

- 85.—¿Es muy importante el *aseo* de nuestra persona?
- 86.—Semejanza entre el *aseo de nuestro cuerpo* con el *de nuestra alma*.
- 87.—¿Cual es el *momento* más adecuado para el aseo del cuerpo?
- 88.—¿De que *manera* debemos practicar este cuidado?
- 89.—¿Cuándo nos es también necesario el lavarnos la cara?
- 90.—¿Nos limitaremos á *peinarnos* tan sólo por la mañana?
- 91.—¿Qué hay que observar acerca de la limpieza de la boca?
- 92.—¿En qué ocasiones es conveniente la limpieza de la *dentadura*?
- 93.—¿Qué cuidado nos exige la limpieza de las *manos*?
- 94.—¿Cuándo nos será preciso *recortarnos las uñas*?
- 95.—¿Qué *mala costumbre* debemos evitar respecto á las uñas?
- 96.—¿Qué piensa V. de la costumbre de *humedecerse los dedos en la boca* en ciertos casos?
- 97.—¿Sabe V. qué falta contra el aseo se comete al *toser* ó *estornudar*, y por cuál medio la evitaremos?
- 98.—¿Está conforme con la buena educación el *rascarse la cabeza* con la mano ó *introducirla* por debajo de la ropa delante de alguien?
- 99.—¿No hay también *otros actos* juzgados como asquerosos é incíviles?
- 100.—¿Cómo se arreglará V. para *eructar* ó *escupir*, en una reunión?
- 101.—¿Qué *defectos* particulares á este punto deberá precisamente evitar la mujer?
- 102.—El *pañuelo* destinado para sonarnos, ¿deberemos emplearlo en otros usos?
- 103.—¿Qué *cuidado* requiere el uso de este pañuelo?
- 104.—¿Qué *mala costumbre* debemos evitar después de sonarnos?
- 105.—¿Se opondrá al aseo el *escupir en el pañuelo*?
- 106.—¿Emplearemos los *dedos* para limpiarnos los ojos, oídos, dientes, etc.?
- 107.—¿De qué nos valdremos, pues, para la limpieza de los *ojos*?
- 108.—¿Y para la de los *labios*?

2. Del aseo en nuestros vestidos.

- 109.—¿Qué prescribe el aseo respecto á nuestros vestidos?
 110.—¿Qué otra condición impone el aseo en los vestidos?
 111.—Y á falta de *medios* para cambiar nuestros vestidos, ¿á qué nos limitaremos?
 112.—¿Qué cuidado nos exige el uso del *calzado*?
 113.—Y respecto á la *caspa* que suele desprenderse de nuestra cabeza, ¿qué hay que advertir?
 114.—¿Qué debemos evitar al limpiar el *escarbadientes*?

3. Del aseo en nuestra habitación.

- 115.—¿Qué estado de limpieza exigen las *habitaciones* y sus *muebles*?
 116.—Esta limpieza, ¿hay que limitarla á algunos departamentos?
 117.—¿Cuáles *lugares* de la casa deben ser los más aseados?
 118.—¿Cómo deben conservarse limpios los *suelos*?
 119.—¿Es conveniente *arrojar agua* en el patio principal?
 120.—¿Debemos *limitarnos* á los suelos y á los muebles en el aseo de nuestras habitaciones?
 121.—¿Qué *ambiente* debemos procurar se respire en ellas?
 122.—¿Qué cuidados exige la *ropa* de las camas?

4. Del aseo para con los demás.

- 123.—¿Qué razones nos obligan á guardar el debido aseo para con las demás personas?
 124.—¿De qué deberemos, pues, *abstenernos*, respecto al aseo para con los demás?
 125.—¿Qué *distancia* debemos guardar con la persona con quien hablemos?
 126.—¿Qué haremos cuando se nos ocurra *tosar* ó *estornudar*?
 127.—Estando en sociedad, ¿será conveniente el *sonarnos*?
 128.—Si tenemos las *manos sucias*, ¿como saludaremos á una persona?
 129.—¿Qué hay que tener presente al *ofrecer comidas* ó *bebidas* á una persona?
 130.—¿Qué se ha de *evitar* con lo que se haya impregnado de la humedad de la boca?

- 131.—¿Deberemos ofrecer á otros las *prendas de vestir* que hayan servido ya para nuestro uso?
 132.—¿Cuándo nos será razonable *aceptar* dichas prendas?
 133.—¿Qué debemos procurar: con los objetos de *comer* ó de *beber* que hayan de servir para otras personas?
 134.—¿Qué especial cuidado exige el aseo con respecto al *agua de beber*?
 135.—¿Será urbano ó político quien excite á *gustar* á *oler* una cosa que ya sabe ha de disgustar?
 136.—¿Cuándo deberá ponerse gran cuidado en no *escupir*?
 137.—¿Será cortés ó fino *pisar* además la *saliva* después de escupir?
 138.—¿Qué se requiere, antes de entrar en una casa ó habitación, si llevamos *sucia la suela del calzado*?
 139.—¿Una vez sentados, ¿qué *posición* debemos guardar?
 140.—¿Cómo trataremos los *muebles*, *alhajas* y demás objetos de adorno en las casas que visitemos?
 141.—¿Qué comedimiento deberemos guardar en el *hablar*?

CAPÍTULO III

Del modo de conducirnos dentro de la casa

1. Del método, considerado como parte de la buena educación.

- 142.—¿Qué opina V. del *método*?
 143.—¿Qué le sucede al hombre que obra *sin método* en lo que le atañe?
 144.—¿A qué nos conduce la *falta de método*?
 145.—¿Sabrá V. decirme á que nos *expone* además la falta de método?
 146.—Explíqueme V. los resultados que se obtienen observando método.
 147.—¿Tan necesario nos es *economizar el tiempo*?
 148.—¿Cómo procederemos, pues, para *obrar con método* en todas nuestras operaciones?
 149.—¿Para obrar con método en los *gastos* é *ingresos*, ¿qué haremos?
 150.—¿No podremos, con todo, pecar de *excesivos* en nuestro método?
 151.—¿Está exenta la *mujer* de llevar con método el *gobierno de una casa*?
 152.—¿Qué *consecuencias* acarrea la falta de método en la *mujer*?

2. *Del acto de acostarnos y de nuestros deberes durante la noche.*

153.—¿Qué debemos hacer antes de entregarnos al sueño?

154.—Y al retirarnos á nuestro aposento, ¿qué haremos?

155.—¿Cómo nos portaremos en la habitación en que duerman otras personas?

156.—¿A qué nos obliga el derecho de *compañerismo* en este caso?

157.—¿De qué manera procederemos al *desnudarnos*?

158.—¿Se ha de dormir enteramente *desnudo*?

159.—¿Qué hay que advertir respecto al *roncar*?

160.—¿Es buena costumbre *levantarse por la noche* á satisfacer necesidades corporales?

161.—¿Deberemos también ser corteses con las personas hospedadas con nosotros en una misma posada?

162.—Si ocupamos un aposento *situado sobre otro*, ¿qué hemos de tener presente?

163.—¿Con quiénes estamos obligados á guardar estos miramientos?

3. *Del acto de levantarnos.*

164.—¿Cuánto tiempo debemos dedicar al sueño?

165.—¿Tiene *medida* este tiempo en las diferentes épocas de la vida?

166.—¿Cuál será nuestro primer deber al *despertarnos*?

167.—¿Qué demuestra *levantarse uno de mal humor*?

168.—Al levantarnos, ¿qué *consideraciones* deberemos guardar con las personas reunidas en nuestro mismo aposento?

169.—¿Ha de prolongar mucho el sueño el que duerme en *compañía*?

170.—¿Desde cuándo nos acostumbraremos á arreglar nuestra cama?

171.—¿Cuándo nos será dable *salir* de nuestro aposento?

172.—¿A quiénes les es permitido *desayunarse* en la cama?

173.—Al salir del dormitorio, ¿qué es lo que primero debemos hacer relativamente con las personas de la familia ó de la casa?

4. *Del vestido que debemos usar dentro de casa.*

174.—¿Cómo deberá ser nuestro *vestido* estando dentro de casa?

175.—¿Está permitido á un hombre permanecer á *medio vestir* en su casa?

176.—Y en cuanto á la *mujer*, ¿qué denotará su *desalifio* dentro de la casa?

177.—¿Cuándo no se nos exige tanta *severidad* en estas reglas?

178.—¿Qué más hay que advertir acerca del *desahogo* del dormitorio?

179.—¿En qué estado de vestir podremos recibir *visitas* en la sala?

180.—Para recibir *visitas*, ¿que prendas de vestir están admitidas?

181.—¿Podremos substituir la *casaca* ó *levita* por otra prenda al sentarnos á la mesa?

182.—Y al asomarnos á las *ventanas* ó *balcones* que dan á la calle, ¿qué hemos de considerar?

5. *Del modo de conducirnos con nuestra familia.*

183.—¿Qué ventaja nos reportará el ser *atentos*, *delicados* y *respetuosos* con las personas con *quienes vivamos*?

184.—¿Cuál *regla* y *medida* deberán tener siempre nuestras palabras y acciones?

185.—¿Cuál debe ser el trato familiar con nuestros *padres*?

186.—¿En qué principio se funda la *vida doméstica*?

187.—¿De qué manera debemos sufrir las contradicciones de familia?

188.—¿Abusaremos de la confianza de las personas con quienes vivamos, usando de los objetos que les son *propios*?

189.—¿De qué objetos no usaremos jamás?

190.—¿Cómo nos portaremos con las *cosas* que no nos pertenecan?

191.—¿Entraremos *sin permiso* en otro aposento, estando agluen dentro?

192.—¿Qué más exigen de nosotros la dignidad y decoro en ciertos *actos* naturales?

193.—¿En qué casos nos alejaremos *disimuladamente* de algún sitio?

6. *Del modo de conducirnos con nuestros vecinos.*

194.—¿De qué manera deben considerarse y tratarse los *vecinos*?

195.—¿Tiene límites el derecho que nos da el *arrendamiento* ó *propiedad* de un edificio?

196.—¿A qué vienen obligados los *niños* sobre este particular?

- 197.—¿Seremos curiosos con nuestros vecinos?
 198.—¿Qué conducta debemos observar cuando hay un enfermo grave ó ha ocurrido un accidente desgraciado á una familia vecina?

CAPITULO IV

Del modo de conducirnos en diferentes lugares fuera de nuestra casa

1. Del modo de conducirnos en la calle.

- 199.—¿Cómo nos conduciremos en la calle?
 200.—¿Cómo deberán ser nuestro paso y movimientos?
 201.—¿Y nuestras pisadas?
 202.—¿Qué comedimiento debemos guardar con la vista?
 203.—¿Está bien mirar por las ventanas bajas lo que hay dentro de una casa?
 204.—Llamar á uno en la calle, ¿debemos hacerlo?
 205.—¿Podremos detener sin necesidad á una persona en la calle?
 206.—¿Cuándo nos será permitido detener á un amigo?
 207.—De dos ó más personas detenidas en hablar, ¿cuál deberá despedirse la primera?
 208.—¿Pasaremos jamás por entre dos ó más personas detenidas á conversar?
 209.—¿Qué han de hacer las personas detenidas al observar que les vamos á pedir permiso para pasar?
 210.—Y entonces, ¿qué nos corresponde á nosotros hacer?
 211.—¿Cuál de las dos manos debemos emplear para los actos de cortesía?
 212.—¿Saludaremos de lejos á una persona?
 213.—¿Qué exige la urbanidad al dirigir la palabra á una señora ó á personas de dignidad?
 214.—¿Cómo deberán dichas personas correspondernos en este caso?
 215.—Al pasar por una calle, ¿debemos siempre conservar ó tomar la acera?
 216.—Si se encuentran en sentido opuesto dos personas de igual categoría, ¿qué regla general hay respecto á la acera?
 217.—¿Qué debe hacer todo buen cristiano al pasar por delante de una iglesia?
 218.—¿Qué clase de respeto debemos á todo acto religioso celebrado en la calle?

- 219.—¿Al pasar el Viático por la calle, qué nos toca hacer sin excusa alguna?
 220.—Y si encontrásemos al Viático, yendo nosotros á caballo, ¿qué haremos?

2. Del modo de conducirnos en el templo.

- 221.—¿Qué es el templo, y cómo debemos portarnos siempre en él?
 222.—¿Desde cuándo nos descubriremos al dirigirnos al templo?
 223.—¿Qué se nos exige al entrar en él?
 224.—¿Cómo se ha de saludar dentro del templo?
 225.—¿Quien omite aquellos actos que nos prescriben los ritos de la Iglesia, ¿qué faltas comete?
 226.—Al llegar á la iglesia, ¿tomaremos asiento en seguida?
 227.—¿Qué nos manda la santidad del altar en qué esté el Santísimo Sacramento?
 228.—¿Y si está expuesta su Divina Majestad?
 229.—¿Qué debe hacerse al pasar por delante de un altar donde se esté celebrando el santo sacrificio de la Misa?
 230.—Y al pasar por un lugar donde haya expuestas á la veneración las imágenes del Redentor, la de su Santísima Madre ó las de Santos, ¿qué nos toca hacer?
 231.—¿Qué laudable ceremonia hemos de practicar al pasar junto á nosotros un sacerdote revestido con los hábitos de celebrar?
 232.—¿Qué situación deberemos atentamente guardar durante la celebración de la Misa?
 233.—Al anunciarse en otro altar el acto de la elevación, ¿permaneceremos indiferentes?—¿Y al cantarse en el coro el Incarnatus?
 234.—¿En qué otras ocasiones deberemos también arrodillarnos?
 235.—Tanto sentados como de pie, ¿qué posiciones debemos guardar en el templo?
3. Del modo de conducirnos en las casas de educación.
- 236.—Consideraciones que deben merecernos nuestros maestros.
 237.—¿Qué conducta deben los niños guardar en la escuela?
 238.—Y cuando el maestro tenga que ausentarse por algunos momentos, ¿qué conducta observaremos?
 239.—¿Debemos irritarnos por las correcciones que merezcamos?

240.—¿Nos es lícito *cenurar la conducta* de los maestros? ¿por qué razones?

241.—¿Qué otros *defectos* debe también evitar el niño?

242.—¿De qué modo trataremos á nuestros *condiscipulos*?

243.—En resumen, ¿qué resultados debemos esperar de nuestra buena conducta en la escuela?

CAPITULO V

Del modo de conducirnos en sociedad

1. De la conversación.

244.—¿De qué debe estar siempre animada la *conversación*?

245.—¿Cómo debe ser siempre nuestro *lenguaje*?

246.—¿Qué cuidado exige la *pronunciación*?

247.—¿Cuál deberá ser el *tono de la voz*?

248.—¿Qué *extremos* han de evitarse en la conversación?

249.—Expresión de la *fisonomía* del que habla.

250.—Los *gestos* y *movimientos*, ¿cómo deberán acompañar á la palabra?

251.—¿Podremos permitirnos en la conversación el expresar ideas *poco decorosas*?

252.—¿Qué otras palabras y frases han de evitarse especialmente?

253.—Y con respecto de la mala costumbre de mezclar *juramentos* en la conversación, ¿qué me dice V?

254.—¿Es decoroso nombrar los *miembros* ó *lugares* del cuerpo humano?

255.—¿Cuáles son las *palabras* que emplearemos en todas ocasiones?

256.—Norma que hemos de tener presente respecto de las *interjecciones*.

257.—¿Podremos citar á las personas por sus *apodos* ó *sobrenombres*?

258.—La *ironía* y la *sátira* ¿sientan bien en una conversación?

259.—Antes de referir un *hecho* ó *anécdota*, ¿qué reflexiones deberemos hacernos?

260.—Cítame V. los asuntos que es vulgaridad el hablar detenidamente de ellos.

261.—Casos en que han de usarse palabras y frases de cumplido, excusa ó agradecimiento. Ejemplos de estas frases.

262.—¿Usaremos del *sí* ó del *no* á secas?

263.—Al citar algún *nombre de persona* en la conversación, ¿qué palabras hay que anteponer?

264.—¿Qué dirección daremos á la *vista*, al hablar con alguien?

265.—¿Cuáles *actos* son juzgados por vulgares é inciviles en la conversación?

266.—¿Qué *costumbres* no deben nunca tolerarse en la conversación?

267.—En el acto de ponerse simultáneamente dos personas á hablar, ¿*quién debe ceder* la palabra?

268.—¿De qué manera nos expresaremos al conocer que *no somos comprendidos* por la persona con quien hablamos?

269.—¿Qué cosa nos exige la educación al incorporar nos á un *círculo* de personas que estén hablando?

270.—Efectos que causan las personas que *hablan con exceso*.

271.—¿Cómo se ha de calificar el *distraernos* cuando una persona nos habla?

272.—¿Qué conducta observaremos al oír *referir un suceso* del cual ya tuviésemos antes noticia?

273.—¿Deberemos *interrumpir* al que habla?

274.—¿Qué falta comete el que en sociedad *desmiente* á una persona?

275.—Si una persona que refiere un hecho se detiene, ¿deberemos auxiliar su memoria?

276.—¿De qué manera relacionaremos nuestra *atención* con el que habla?

277.—Inconvenientes de la *distracción* cuando habla otra persona

2. De las visitas.

278.—¿Para qué son indispensables las *visitas*?

279.—¿En cuáles *casos* debemos visitar á nuestros *amigos*?

280.—¿Qué nos prescribe la educación al *entrar en una casa*?

281.—Al saber que vamos á ser recibidos, ¿qué *debemos procurar* entretanto?

282.—Al *presentarse la persona* que viene á recibirnos, ¿qué nos corresponde hacer?

283.—¿Qué lugar ocuparemos al *sentarnos*?

284.—Si en la sala de recibo hubiese *otras personas*, ¿cómo procederemos?

285.—Y si estando nosotros de visita, entrare otra *persona*, ¿qué debemos hacer?

286.—¿Guardaremos el *sombrero* en nuestras manos?

- 287.—Cuál deberá ser nuestro *continente, palabras y acciones?*
 288.—¿Nos pondremos de pie para *examinar* cuantos *objetos* se hallen en la sala de recibo?
 289.—¿Deberemos *prolongar* mucho la visita?
 290.—¿Qué nos exige la educación al recibir una *carta* la persona que estuviésemos visitando?
 291.—¿Cuándo también deberemos *retirarnos?*
 292.—¿En qué circunstancias deberemos *retirarnos inmediatamente?*
 293.—Si estando de visita en una casa, ocurriera un *señal accidente*, ¿qué haremos?
 294.—¿De qué manera nos conduciremos en aquellos casos en que se nos excite á que *prolonguemos* la visita?
 295.—Puestos ya de pie para *despedirnos*, ¿cómo lo haremos?
 296.—¿Qué es necesario *procurar* respecto á las personas que nos visiten?
 297.—Al *anunciársenos* una visita, ¿tardaremos mucho á recibirla?
 298.—¿De qué manera debemos *recibir* las visitas?
 299.—¿Y si estando ya recibiendo, nos llegan otras visitas?
 300.—Cuando seamos visitados en momentos en que nos encontremos afectados por algún accidente desagradable, ¿cómo nos conduciremos?
 301.—¿Podremos permitir que terminen su visita aquellas personas á cuya presencia hubiésemos recibido una *carta?*
 302.—¿Cómo *despediremos* á las personas que nos visiten?
 303.—¿Qué *reglas* exige la etiqueta al *despedir* las visitas?
 304.—Al despedirse las personas que nos hayan visitado, ¿hasta dónde debemos *acompañarlas?*

3. De la mesa.

Sección primera.—De la mesa en general.

- 305.—¿Qué es la mesa respecto á la educación de una persona?
 306.—Regla general para conducirnos en la mesa.
 307.—¿Seremos los primeros en *sentarnos* á la mesa?
 308.—¿A qué distancia de la mesa debemos situarnos?
 309.—Cuándo tomaremos la *servilleta*, y qué objeto tiene su uso?
 310.—De qué manera nos portaremos respecto á las *manos, brazos y codos?*

- 311.—Dígame V. qué otros *defectos* debemos evitar estando en la mesa.
 312.—¿No deberemos abstenernos también de otras *inconveniencias?*
 313.—¿Cómo se manejan la *cuchara, cuchillo y tenedor?*
 314.—¿Para qué sirve generalmente el *cuchillo* en la comida?
 315.—¿Y de qué *manera* deben usarse el tenedor y la cuchara?
 316.—¿En donde se colocan el *pan, vasos, copas y tazas?*
 317.—¿Cómo se ha de *presentar el pan* en la mesa, y cómo lo tomaremos?
 318.—¿Debemos tomar el pan en mucha *cantidad?*
 319.—¿De qué debemos *abstenernos* severamente en el comer y en el beber?
 320.—¿Qué *regla general* hemos de seguir relativa á los alimentos?
 321.—¿Comeremos *aceleradamente* ó muy *despacio?*
 322.—Sírvasse V. decirme qué *actos* son juzgados por muy *impropios y groseros* en la mesa.
 323.—¿Qué otros *actos* son también groseros?
 324.—Si nos *desagradara* la comida ó bebida que ya hubiésemos gustado, ¿cómo nos conduciremos?
 325.—¿Qué debemos hacer de los *huesos, espinas, etc.*, que encontremos en la comida?
 326.—¿Usaremos de la *orilla del plato* en algunos casos?
 327.—Explique V. la manera de *dejar* las piezas del cubierto y el cuchillo.
 328.—¿Qué se hace para indicar á los sirvientes que *cambien* el cubierto?
 329.—Teniendo alguna comida en la boca, ¿de qué nos abstendremos?
 330.—¿Cuándo se requiere *limpiarnos los labios?*
 331.—¿A dónde dirigiremos la *vista* en el acto de beber?
 332.—Si en la mesa nos viene necesidad forzosa de *tosar, estornudar, eructar* ó *sonarnos*, ¿qué hay que tener en cuenta?
 333.—Y respecto á *escupir* ó *esgarrar*, ¿qué me dirá V.?
 334.—¿De qué modo trataremos á los *sirvientes?*
 335.—En la conversación estando en la mesa, ¿de qué *asuntos* nos es prohibido tratar?
 336.—Jugar con el pan, haciendo *migas* de él para *importunar* á alguien en la mesa, ¿puede jamás permitirse?
 337.—¿Qué deberemos observar para *levantarnos* de la mesa?

Sección segunda.—Del modo de trinchar y del servicio en la mesa.

- 338.—¿Es importante el saber *trinchar*, *servir* á los demás y servirse á sí mismo en la mesa?
 339.—¿Qué reglas deben tenerse presentes para el *servicio de los platos* en la mesa?
 340.—¿Nos pondremos de *pie* para trinchar ó servir?
 341.—¿De qué manera se debe trinchar una *ave*?
 342.—¿Cuáles partes se sirven de una *ave pequeña*?
 343.—¿Cómo se dividen las *viandas de carnicería*?
 344.—¿Cómo se corta el *jamón*?
 345.—¿Con cuáles piezas del cubierto se sirven las *banadas* de todas estas piezas?
 346.—Y el *pescado*, ¿con qué se sirve?
 347.—¿De qué modo se sirve un *pastel*?
 348.—Y todos los demás *platos*, ¿con qué se sirven?
 349.—¿Cómo se toman la *mostaza*, *sal*, *salsa*, y el *azúcar*?
 350.—¿Qué debemos tener presente al *servir de un plato* á todos los circunstantes?
 351.—¿Deberemos *llenar* mucho los platos al servirlos?
 352.—¿Cuáles partes de los *manjares* guardaremos para las señoras y demás personas á quienes debamos especial respeto?
 353.—¿Es permitido en la mesa *excitar dos veces* á que una persona coma de un mismo manjar?
 354.—¿Nos serviremos con *exceso* de un plato para nosotros mismos?
 355.—Con respecto á los *diferentes manjares*, ¿nos serviremos siempre en un mismo plato?
 356.—¿Qué *cantidad* de líquido nos serviremos cada vez que vayamos á beber?
 357.—Al poner *café* ú otro líquido en una taza, ¿de qué modo lo haremos?
 358.—¿Cómo *corresponderemos* con las personas que nos sirvan alguna cosa en la mesa?

4. Del juego.

- 359.—¿Qué concepto tiene V. formado del *juego*, y de aquellas personas que en el mismo no saben dominar sus *afectos*?
 360.—¿Cómo se manifiesta la buena educación en el juego?
 361.—¿Qué tendremos en cuenta al ponernos á jugar?
 362.—¿Deberemos empeñarnos en *discusiones* y exigir que preválga nuestra *sola opinión* en los distintos actos del juego?

CAPITULO VI

Diferentes aplicaciones de la Urbanidad

1. De la correspondencia epistolar.

- 363.—¿Cuál es el *objeto* de la correspondencia epistolar?
 364.—¿Qué entiende V. por *carta*, y qué *estilo* le es común?
 365.—¿Qué *extensión* debemos dar á una *carta familiar* y á una que trate de *negocios*?
 366.—La *correspondencia mercantil*, ¿qué estilo exige?
 367.—¿Debemos hacer encargos de *saludos* ó de *recados* cualesquiera en las cartas dirigidas á personas de respeto, y en aquellas que traten de negocios?
 368.—¿Qué *circunstancias* deben mediar para dar en una carta título de *amigo* á una persona?
 369.—¿Qué indican las *faltas gramaticales* y en particular las de *ortografía*?
 370.—¿Qué forma requiere la *letra* en una carta cualquiera?
 371.—*Calidad* del papel que debemos emplear en la correspondencia epistolar.
 372.—¿De cuál *clase* debe ser el papel para una carta?
 373.—¿A qué *reglas* está sujeta la *forma interior* de una carta?
 374.—¿Dónde se coloca la *data* y el *nombre de la persona* á quien se escribe, cuando se emplea el papel de *esqueletos*?
 375.—¿De qué manera deben ser *cerradas* y *selladas* las cartas?
 376.—¿Cuándo emplearemos *papel separado* para cerrar una carta?
 377.—¿Dejaremos nunca de *contestar* á tiempo una carta?
 378.—Escribir la contestación al pie de la carta recibida, ¿será político y cortés?

2. Reglas diversas.

- 379.—¿De qué manera debemos *hacer agradable* nuestra persona?
 380.—¿Qué *posición* debemos dar al cuerpo al estar de pie?
 381.—Cómo nos *sentaremos*, y qué *actitud* se ha de guardar?
 382.—¿Cuándo puede sernos tolerado *cruzar las piernas*?

383.—Leer en el libro ó papel que otro esté leyendo, ¿señala educación?

384.—¿Cuáles son los *actos* juzgados por muy impropios y vulgares entre personas bien educadas?

385.—¿Qué me dice V. de la costumbre de *bozotear*?

386.—¿Qué juicio le merece á V. aquella persona que pasa las horas del trabajo asomada en las *ventanas, balcones, puertas* de la calle, etc?

387.—¿Qué *conducta* debemos observar al asomarnos á las *ventanas*?

388.—¿Sabe V. qué condiciones se requieren para *saludar ó dar la mano* á una persona?

389.—Al encontrarnos cerca de personas que *hablen secretamente*, ¿qué *conducta* deberemos seguir?

390.—Respecto de los lugares donde existan al descubierto *prendas ó dinero*, ¿qué nos aconseja la prudencia?

391.—Regla general acerca el *servirnos por nosotros mismos*.

392.—En la conversación, al *nombrarnos á nosotros* entre otras personas, ¿cuál lugar es el que nos corresponde?

393.—¿Nos es dado *tributarlos elogios* á nuestra propia persona?

394.—Y para *obsequiar con regalos* á otras personas, ¿qué regla seguiremos?

395.—¿Manifestaremos á una persona su *semejanza con otra*, física ó moralmente?

396.—¿Pediremos nunca prestados á nuestros amigos los *muebles, libros* ú otros objetos de su propio uso?

397.—¿Qué concepto merecen á V. los que piden *dinero prestado* ó hacen *compras á crédito*?

398.—¿Debemos dar rienda suelta á los distintos y encontrados *afectos* de nuestro ánimo?

399.—¿Qué me dice del vicio de la *murmuración*?

400.—¿Qué opina V. de la *vanidad y ostentación*?

401.—¿Cómo debemos conducirnos en los *secretos* que se nos hayan confiado?

402.—¿Qué *conducta* hemos de observar respecto de los *secretos y disgustos de familia*?

403.—Juicio que le merece á V. la *persona que es mentirosa*.

404.—¿Qué clase de sentimiento es la *gratitud*?

405.—Respecto de las *chanzas*, ¿qué hay que observar?

406.—¿*Cuándo*, y con qué clase de *personas* no nos será lícito usar de las *chanzas*?

407.—Y si la *chanza va dirigida á nosotros*, ¿cómo debemos recibirla?

FIN.

ÍNDICE.

DEBERES MORALES DEL HOMBRE.

CAPITULO I

DE LOS DEBERES PARA CON DIOS 5

CAPITULO II

De los deberes para con la sociedad.

I.—Deberes para con nuestros padres..... 12
 II.—Deberes para con la patria 20
 III.—Deberes para con nuestros semejantes..... 23

CAPITULO III

DE LOS DEBERES PARA CON NOSOTROS MISMOS 28

URBANIDAD.

CAPITULO I

PRINCIPIOS GENERALES..... 33

CAPITULO II

DEL ASEO

I.—Del aseo en nuestra persona 40
 II.—Del aseo en nuestros vestidos..... 45
 III.—Del aseo en nuestra habitación..... 47
 IV.—Del aseo para con los demás 48

CAPITULO III

Del modo de conducirnos dentro de la casa.

I.—Del método, considerado como parte de la buena educación 53

55111

| | Pias. |
|--|-------|
| II.—Del acto de acostarnos y de nuestros deberes durante la noche..... | 57 |
| III.—Del acto de levantarnos..... | 59 |
| IV.—Del vestido que debemos usar dentro de la casa..... | 62 |
| V.—Del modo de conducirnos con nuestra familia..... | 64 |
| VI.—Del modo de conducirnos con nuestros vecinos..... | 66 |

CAPITULO IV

Del modo de conducirnos en diferentes lugares fuera de nuestra casa.

| | |
|---|----|
| I.—Del modo de conducirnos en la calle..... | 68 |
| II.—Del modo de conducirnos en el templo..... | 72 |
| III.—Del modo de conducirnos en las casas de educación..... | 76 |

CAPITULO V

Del modo de conducirnos en sociedad.

| | |
|--|-----|
| I.—De la conversación..... | 78 |
| II.—De las visitas..... | 86 |
| III.—De la mesa..... | 92 |
| 1º De la mesa en general..... | 94 |
| 2º Del modo de trinchar y del servicio en la mesa..... | 100 |
| IV.—Del juego..... | 105 |

CAPITULO VI

Diferentes aplicaciones de la Urbanidad.

| | |
|---|-----|
| I.—De la correspondencia epistolar..... | 107 |
| II.—Reglas diversas..... | 112 |
| CUESTIONARIO..... | 121 |

Herrero Hermanos Editores

10. CALLEJÓN DE SANTA CLARA, 10.

MEXICO

LIBROS

PARA EL ESTUDIO DEL INGLES

PUBLICADOS POR ESTA CASA

Nuevo método de inglés para los niños Hispano-americanos de 9 á 14 años, por Enrique Rode. Libro primero. Tercera edición. Un tomo en 8º, encuadernado en cartóné 0 50

Nuevo método de inglés para los jóvenes Hispano-americanos. Libro segundo. Segunda edición. Un tomo en 4º, tamaño prolongado, encuadernado en cartóné y clave..... 1 00

Nuevo método teorico-práctico analítico y sintético del idioma inglés, por Enrique Rode. LIBRO TERCERO que contiene el método de Robertson reformado y aumentado con la fraseología descriptiva. Cómo construyen los españoles y cómo construyen los ingleses, ó sea resumen comparativo de todas las frases de construcción diferente entre el español y el inglés, contenidas en la primera y segunda parte de esta obra. Tecnicismo oficial, bancario, financiero, ferrocarrilero, agrícola

ta, número y comercial. Lista general de los verbos ingleses con las partículas que rigen, frases clásicas, modismos, dichos y refranes. Correspondencia epistolar y mercantil. La gramática inglesa en relación con la española. Clavé. Forma la obra un hermoso tomo en 4º mayor, de 464 páginas, tirado sobre excelente papel satinado, encuadernado en tela, con planchas. 3 00

Curso primario de idioma inglés. por Balbino Dávalos, Profesor en la Escuela Preparatoria de México. Obra aprobada y aceptada como texto en las Escuelas del Distrito Federal y Territorios. Un tomo en 4º de 98 páginas, encuadernado en holandesa. 0 75

Inglés al alcance de los niños (El), por Robertson T. Arreglado al español para uso de los niños y de los jóvenes en las escuelas y en la enseñanza particular. Un volumen en 12º, con su clave, pasta, edición mexicana. 1 00

Moderno Ollendorff Inglés intuitivo (El). Método más bien práctico que teórico para aprender con perfección la lengua inglesa por medio de una combinación enteramente desconocida y formada de los célebres sistemas D'OLLENDORFF y del intuitivo de los DRES. J. y E. LEHMAO (adoptado este último para los establecimientos de Alsacia) por ENRIQUE RODE, antiguo profesor de inglés en las Escuelas Nacionales Primarias y miembro de la Academia Normal de Instrucción Pública, quien la escribió expresamente para dichas escuelas y la dedica á la estudiosa juventud mexicana. *Sexta edición* corregida y aumentada con un nuevo apéndice de traducción literal y castiza. Un tomo y Clave por separado, encuadernado en tela y planchas. 2 00

Esta obra está dividida en tres partes, que contienen:

Un tratado completo de pronunciación: Una gran serie de colecciones desde las más fáciles hasta las más difíciles, y tan cortas que en la misma cátedra podrán aprenderlas, no sólo los niños y niñas, sino aun personas adultas cuyas ocupaciones diurnas no les permite dedicarse á estudio alguno.

B06611

5111

395
B. 2114

3 OCT 1957

ORIGIN

ORIGIN

ORIGIN

ORIGIN

OBRAS DE FONDO
DE LA
Casa Editorial Herpere Hermanos

COLECCION DE SANTA FE DE BOGOTA, 19

| | |
|---|------|
| Schröter. Historia de la Geometría..... | 0 25 |
| Delgado. Catecismo de Dignidad Física..... | 0 15 |
| Torres. Catecismo de Dignidad Moral..... | 0 25 |
| Delgado. Gramática del castellano..... | 1 00 |
| Delgado. Gramática práctica y razonada..... | 0 50 |
| Delgado. Ejercicios elementales de Aritmética..... | 0 25 |
| Delgado. Problemas y Soluciones de Aritmética, 5 tomos cada uno..... | 0 75 |
| Delgado. Gramática de Gramática..... | 0 50 |
| Delgado. Compendio de Gramática..... | 0 75 |
| Delgado. Geografía Castellana..... | 0 25 |
| Delgado. Compendio de Geometría usual..... | 0 25 |
| Delgado. Elementos de Geometría..... | 0 25 |
| Delgado. Cursus Elementar de Geometría..... | 0 25 |
| Delgado. Elementos de Geografía universal..... | 0 50 |
| Delgado. Estudio de la tierra..... | 0 30 |
| Delgado. Historia Patria, 1 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 2 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 3 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 4 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 5 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 6 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 7 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 8 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 9 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 10 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 11 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 12 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 13 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 14 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 15 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 16 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 17 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 18 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 19 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 20 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 21 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 22 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 23 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 24 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 25 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 26 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 27 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 28 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 29 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 30 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 31 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 32 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 33 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 34 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 35 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 36 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 37 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 38 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 39 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 40 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 41 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 42 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 43 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 44 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 45 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 46 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 47 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 48 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 49 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 50 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 51 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 52 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 53 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 54 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 55 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 56 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 57 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 58 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 59 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 60 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 61 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 62 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 63 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 64 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 65 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 66 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 67 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 68 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 69 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 70 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 71 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 72 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 73 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 74 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 75 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 76 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 77 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 78 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 79 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 80 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 81 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 82 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 83 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 84 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 85 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 86 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 87 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 88 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 89 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 90 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 91 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 92 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 93 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 94 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 95 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 96 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 97 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 98 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 99 tomo..... | 0 25 |
| Delgado. Historia Patria, 100 tomo..... | 0 25 |

VÉASE EL CATALOGO GENERAL.