

XIV

en sus clases, y le agradezco públicamente las indicaciones que me dió para la preparación de este manuscrito.

Estoy muy obligado también á varios miembros de las Facultades de las Escuelas de Agricultura que estan en relación con la Universidad de Wisconsin y la de Minnessota, por sus acertadas opiniones.

D. D. M.

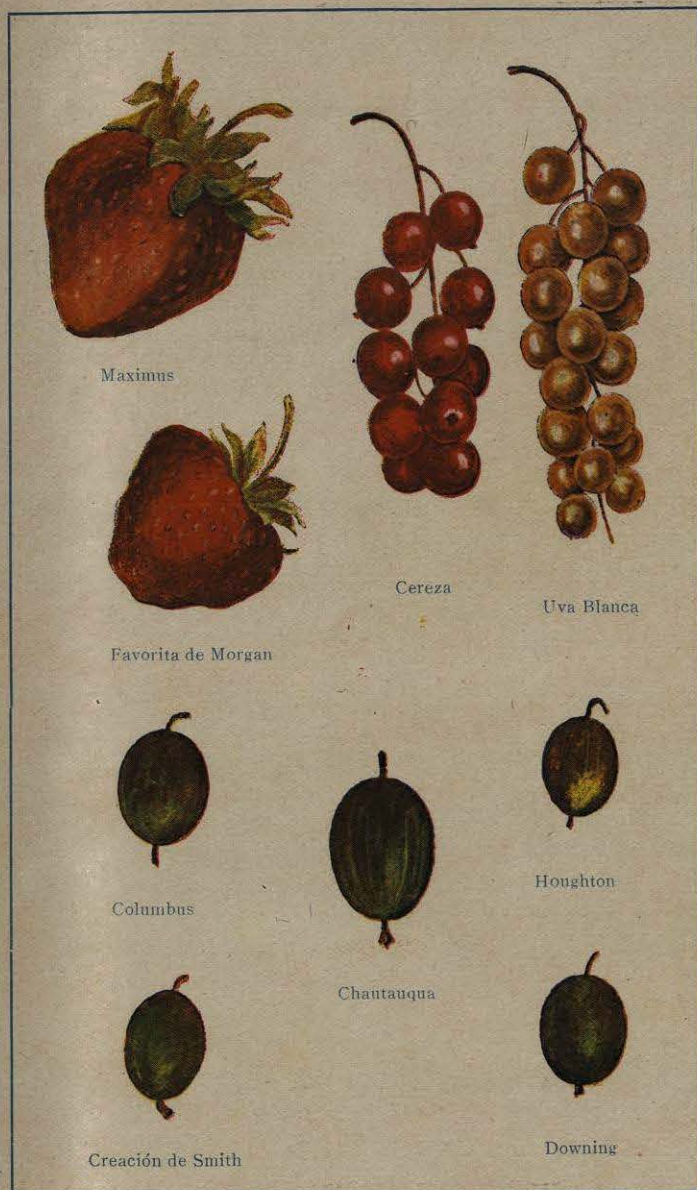
C.I.L. F. 22609/16-9-2-77



INDICE

	Págs.
I Prólogo del señor Ministro de Fomento, Lic. Don Olegario Molina	V
II Prefacio.....	XI
III Indice.....	XV
IV Introducción.....	XVII
I Materia viva y materia muerta	1
II El suelo y el agua del suelo.....	5
III Las plantas y el agua.....	9
IV Como se alimentan las plantas.....	12
V Como crecen las plantas.....	17
VI El suelo ideal	21
VII Modo de mantener fértil el suelo.....	25
VIII Humus en el suelo.....	30
IX De qué modo ayuda el trébol al labrador.	33
X Rotación de cultivos.....	37
XI Modo de ahorrar la humedad del suelo...	42
XII Los parásitos de las plantas.....	45
XIII Semillas y agua del suelo.....	50
XIV Las semillas, no pueden germinar sin aire	52
XV Apisonamiento de la tierra sobre las se- millas plantadas.....	55
XVI Prueba de la semilla.....	58
XVII De qué manera brotan las semillas.....	61
XVIII Es prudente plantar las semillas más grandes.....	65
XIX Cómo se obtienen plantas de las «Yemas»	69
XX Trasplante.....	75

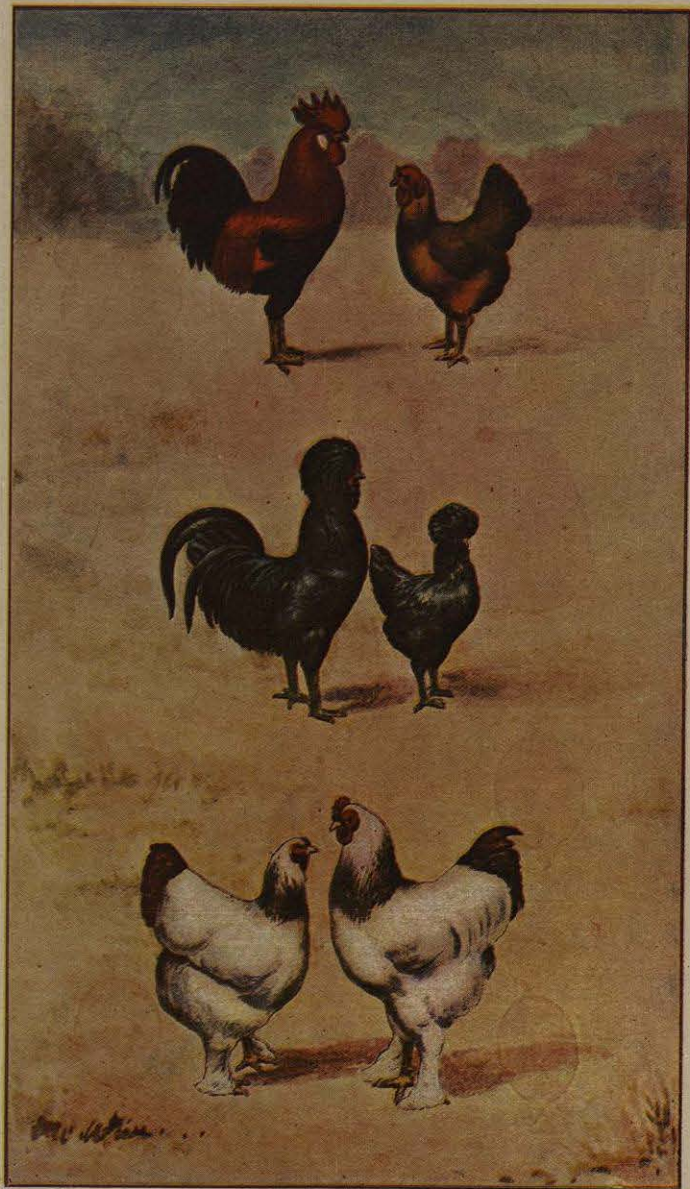
	Págs.
XXI Manera de mejorar las plantas.....	79
XXII La flor y sus partes.....	82
XXIII Flores perfectas y flores imperfectas....	87
XXIV Siembras y malezas.....	91
XXV Más acerca de las malezas.....	95
XXVI El jardín.....	114
XXVII La huerta.....	120
XXVIII Animales que destruyen á los insectos..	126
XXIX Cría de animales.....	136
XXX Principales razas lecheras.....	138
XXXI Razas de engorda.....	141
XXXII Lechería.....	143
XXXIII Principios de alimentación.....	153
XXXIV Caballos.....	161
XXXV Carneros.....	167
XXXVI Cerdos.....	173
XXXVII Aves de corral.....	177
XXXVIII Patos y pavos.....	181
XXXIX Colmenas.....	184
XL Mejoramiento de los patios de la casa y de la escuela.....	191
XLI Apéndice.....	199
Diagramas.....	241



Fresas Uvas Crepin Grosellas
N. B.—Los nombres ingleses designan las variedades.

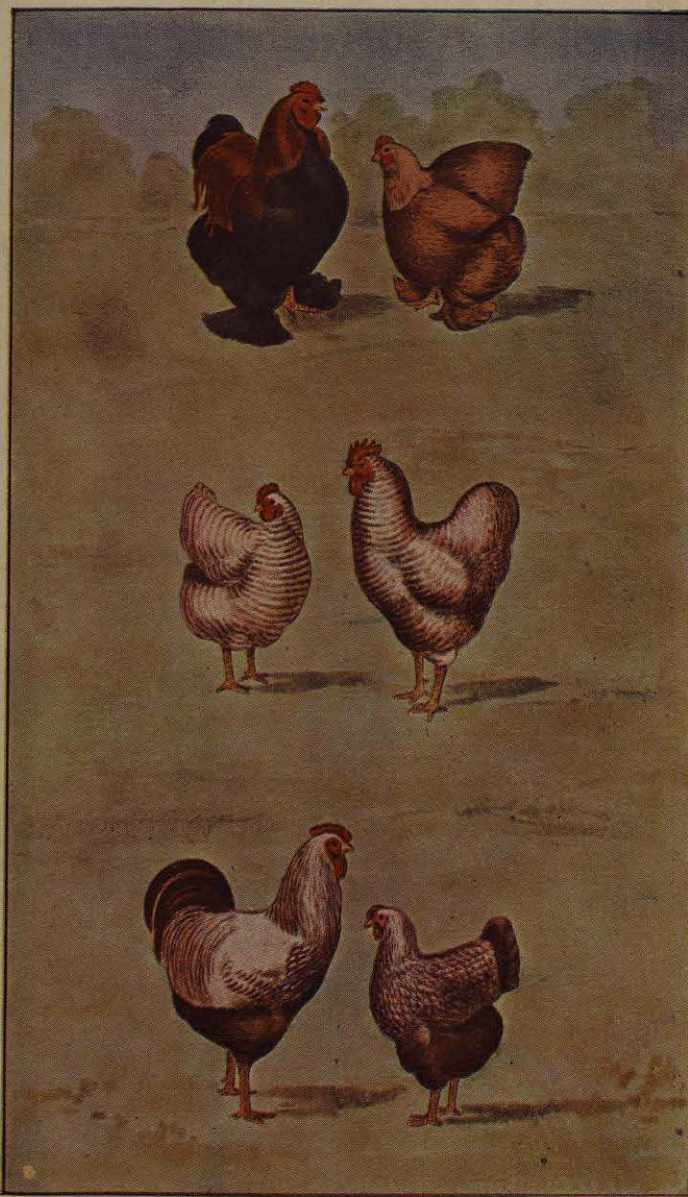
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA
"ALFONSO REYES"
Calle 125 BOULEVARD

LAMINA II



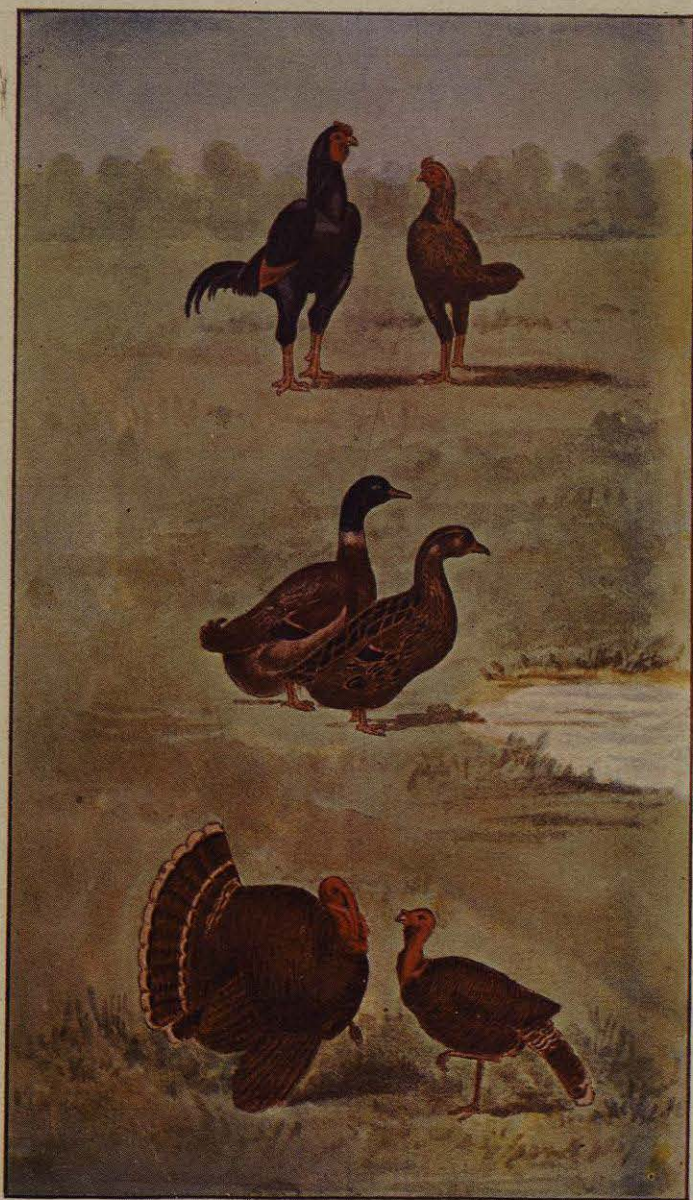
Parda de Leghorn, cresta sencilla, arriba. Copetonas Houdans, centro.
Color claro de Brahmas, abajo

LAMINA III



Cochinchina color de perdiz (arriba.) Plymouth Rocks listadas (centro.)
Wyandottes de collar plateado (abajo.)

LAMINA IV

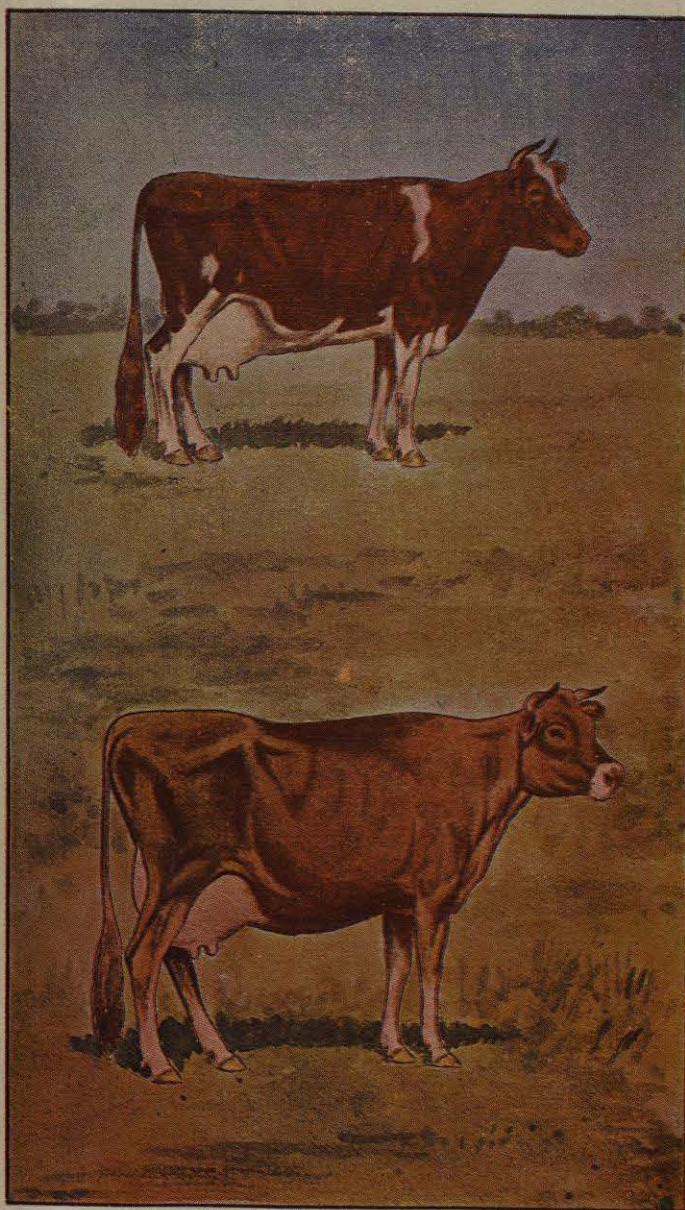


Gallos de pelea (arriba.)

Pavos bronceados (abajo.)

Patos Rouen (centro.)

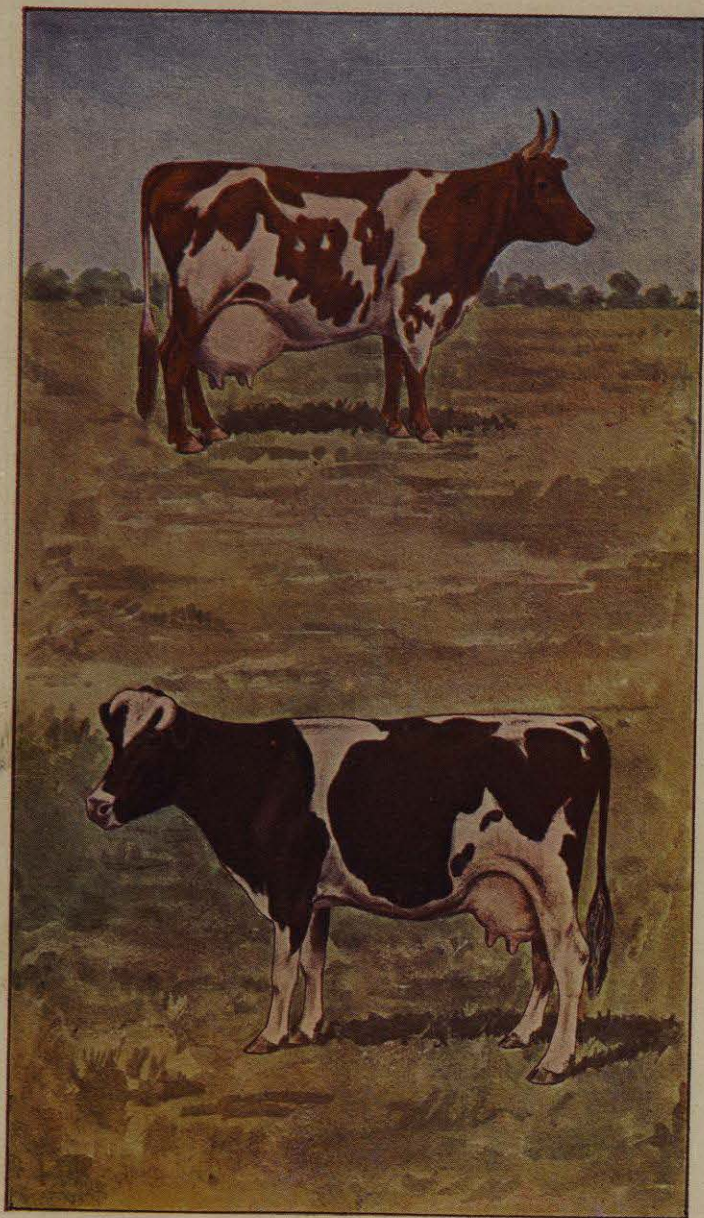
LAMINA V



Vaca Guernsey (arriba.)

Vaca Jersey (abajo.)

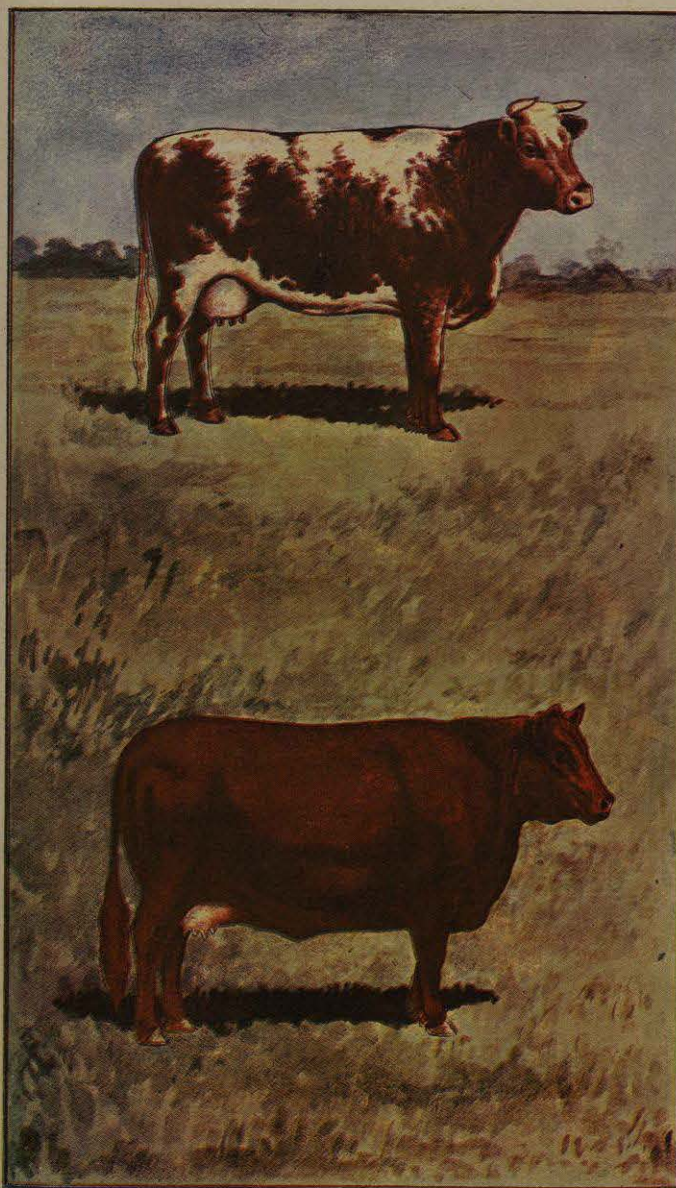
LAMINA VI



Vaca Ayrshire (arriba.)

Vaca Holstein Freisian (abajo.)

LAMINA VII

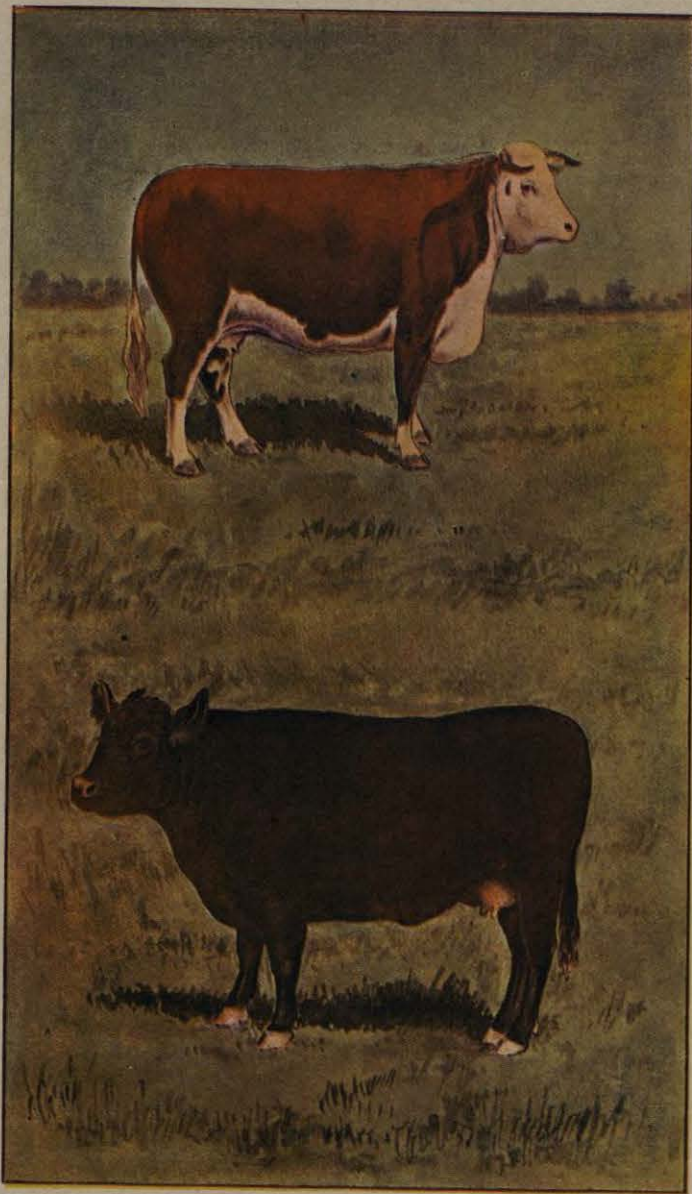


Vaca Shorthorn. arriba.

Vaca Red Polled. abajo.

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEO
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA
"ALFONSO REYES"

1625



Vaca Hereford, arriba

Vaca Galloway, abajo

INTRODUCCION

Fijemos la atención en esto que dice el sabio W. D. Hoard:

“Hace unos cuantos años estuve presente en la Junta de la Mesa Directiva de Agricultura en New Haven, donde el profesor de un colegio dió una conferencia sobre Botánica; y si en verdad era científica y erudita en grado sumo, no tenía utilidad especial ni ayudaba en nada á entender mejor los problemas de la vida vegetal que diariamente necesita resolver el labriego. Cuando terminó el orador, le pregunté, por qué toda la sabiduría botánica del mundo no había hecho un libro de texto sencillo, claro y de fácil comprensión para las escuelas y labriegos, acerca de la botánica del rancho. Al manifestarle la urgente necesidad que había de un libro semejante, le dí las siguientes ideas: Hay dos leyes importantes que gobiernan el crecimiento del trébol rojo, que, si las entendiera bien el labrador práctico, serían de incalculable valor para él. La primera es, que la planta, siendo bienal, muere luego que ha producido semilla. La relación de esta ley con el labriego, es la siguiente: permite que su trébol avance tanto en crecimiento, que la semilla se forma antes de que lo corte; pero si lo cortara antes de que la semilla se formara, la naturaleza, contrariada en su objeto, reuniría todas sus fuerzas y produciría una segunda cosecha vigorosa; córtese ésta antes de formar la semilla, y renovando sus esfuerzos con la misma persistencia, la naturaleza producirá una tercera cosecha. De este modo el labrador, si co-