

ÍNDICE.

	Págs.
PRÓLOGO.....	5
INTRODUCCIÓN.....	9
CAPÍTULO PRELIMINAR.— <i>Del magisterio de instrucción primaria y de las cualidades del maestro</i>	49
Primera parte.—EDUCACIÓN.	
CAPÍTULO PRIMERO.— <i>Objeto y división de la educación</i>	33
CAP. II.— <i>Sucinta idea del hombre.</i>	
I.—De la estructura del cuerpo humano y de las funciones vitales.	43
II.—De las facultades del alma.....	59
CAP. III.— <i>Educación física.</i>	
I.—Es necesaria y posible en las escuelas.....	68
II.—Higiene.....	70
III.—Accidentes comunes entre los niños, y primeros auxilios para precaver sus efectos.....	84
IV.—Gimnástica.....	87
CAP. IV.— <i>Educación intelectual.</i>	
I.—Su objeto.....	93
II.—Medio de desarrollar las facultades intelectuales.....	97
III.—Graduación de la enseñanza, según el desarrollo natural de la inteligencia.....	116
CAP. V.— <i>Educación moral.</i>	
I.—Su importancia y objeto.....	121
II.—Facultades morales.....	124
III.—Cultura del sentimiento moral.....	127
IV.—Cultura de la conciencia moral.....	139
V.—De los deberes morales.....	144
VI.—La voluntad y el carácter.....	152
CAP. VI.— <i>Educación religiosa</i>	156
CAP. VII.— <i>Del desarrollo de la sensibilidad</i>	160
Segunda parte.—INSTRUCCIÓN.	
CAPÍTULO PRIMERO.— <i>De la instrucción en general.</i>	
I.—La instrucción es una parte de la educación.—Medios de instruir.....	167
II.—Diversas clases y grados de instrucción.....	170
III.—Carácter y límites de la primera enseñanza.....	172
CAP. II.— <i>De los métodos y sistemas.</i>	
I.—De los métodos y sistemas en general, y de su necesidad en la enseñanza.....	179
II.—Exposición de los sistemas de enseñanza.—Ventajas y desventajas de cada uno de ellos.....	182
III.—Diferencia entre método general, método especial y procedimiento. Requisitos y mérito absoluto y relativo de los métodos que deben usarse en las escuelas.....	186
IV.—Noticia y apreciación de algunos métodos generales de enseñanza.....	190

§	V.—De los métodos y procedimientos especiales para cada ramo de enseñanza.....	193
	CAP. III.— <i>De la organización de las escuelas.</i>	
	PARTE MATERIAL.	
§	I.—Requisitos de los edificios destinados á escuela.....	269
§	II.—De los salones de escuela.....	270
§	III.—De los enseres necesarios en una escuela y de su colocación.....	271
§	IV.—De los objetos y utensilios destinados especialmente á la enseñanza.....	277
§	V.—Aplicación de las ideas enunciadas en los cuatro párrafos antecedentes.....	279
	ENSEÑANZA.	
§	I.—Consideraciones acerca de la clasificación de la enseñanza y de los niños.....	284
§	II.—Consideraciones acerca de la distribución del tiempo y del trabajo.....	288
§	III.—Explicación de la marcha de la enseñanza en una escuela de párvulos.....	290
§	IV.—Explicación de la marcha de la enseñanza en una escuela según el sistema simultáneo.....	299
§	V.—Explicación de la marcha de la enseñanza conforme al sistema mutuo.....	303
§	VI.—Explicación de la marcha de la enseñanza conforme al sistema mixto.....	311
	CAP. IV.— <i>Disciplina.</i>	
§	I.—Objetos y utensilios necesarios para conservar la disciplina... ..	314
§	II.—Fundamentos de la disciplina.....	320
§	III.—Medios de establecer y conservar la disciplina.....	323
§	IV.—De los premios y castigos en general.....	328
§	V.—De los premios que deben concederse en las escuelas según los principios sentados en el párrafo anterior.....	335
§	VI.—De los castigos que deben imponerse en las escuelas según los principios sentados.....	337
	CAP. V.— <i>Explicación de la organización actual de la instrucción primaria en España, conforme á la letra y espíritu de las leyes vigentes...</i>	
§	I.—Objeto general, y diversos grados de la primera enseñanza....	344
§	II.—Diversas clases de escuelas.....	347
§	III.—Carácter de las escuelas públicas y privadas.....	349
§	IV.—Obligación que tienen los pueblos de sostener escuela ó escuelas, según el vecindario.....	351
§	V.—Formación de maestros.—Medios para perfeccionarlos.—Su colocación y ascensos.—Castigos.....	352
§	VI.—De los libros que han de servir en las escuelas.....	356
§	VII.—De las escuelas de niñas.....	359
§	VIII.—Del gobierno de la instrucción primaria, ó de las diversas autoridades encargadas de su fomento y vigilancia.....	360
	CAP. VI.— <i>De los deberes del maestro.</i>	
§	I.—Deberes del maestro para consigo mismo.....	363
§	II.—Deberes del maestro para con los niños.....	365
§	III.—Deberes del maestro para con los padres.....	366
§	IV.—Deberes del maestro para con las autoridades.....	367
§	V.—Deberes del maestro para con la sociedad.....	369
	Apendice. —Enseñanza cíclica y concéntrica.....	
		373

