

# ÍNDICE.

	Págs.
PRÓLOGO.....	5
INTRODUCCIÓN.....	9
CAPÍTULO PRELIMINAR.— <i>Del magisterio de instrucción primaria y de las cualidades del maestro</i> .....	49
<b>Primera parte.—EDUCACIÓN.</b>	
CAPÍTULO PRIMERO.— <i>Objeto y división de la educación</i> .....	33
CAP. II.— <i>Sucinta idea del hombre.</i>	
I.—De la estructura del cuerpo humano y de las funciones vitales.	43
II.—De las facultades del alma.....	59
CAP. III.— <i>Educación física.</i>	
I.—Es necesaria y posible en las escuelas.....	68
II.—Higiene.....	70
III.—Accidentes comunes entre los niños, y primeros auxilios para precaver sus efectos.....	84
IV.—Gimnástica.....	87
CAP. IV.— <i>Educación intelectual.</i>	
I.—Su objeto.....	93
II.—Medio de desarrollar las facultades intelectuales.....	97
III.—Graduación de la enseñanza, según el desarrollo natural de la inteligencia.....	116
CAP. V.— <i>Educación moral.</i>	
I.—Su importancia y objeto.....	121
II.—Facultades morales.....	124
III.—Cultura del sentimiento moral.....	127
IV.—Cultura de la conciencia moral.....	139
V.—De los deberes morales.....	144
VI.—La voluntad y el carácter.....	152
CAP. VI.— <i>Educación religiosa.</i> .....	156
CAP. VII.— <i>Del desarrollo de la sensibilidad</i> .....	160
<b>Segunda parte.—INSTRUCCIÓN.</b>	
CAPÍTULO PRIMERO.— <i>De la instrucción en general.</i>	
I.—La instrucción es una parte de la educación.—Medios de instruir.....	167
II.—Diversas clases y grados de instrucción.....	170
III.—Carácter y límites de la primera enseñanza.....	172
CAP. II.— <i>De los métodos y sistemas.</i>	
I.—De los métodos y sistemas en general, y de su necesidad en la enseñanza.....	179
II.—Exposición de los sistemas de enseñanza.—Ventajas y desventajas de cada uno de ellos.....	182
III.—Diferencia entre método general, método especial y procedimiento. Requisitos y mérito absoluto y relativo de los métodos que deben usarse en las escuelas.....	186
IV.—Noticia y apreciación de algunos métodos generales de enseñanza.....	190

§ V.—De los métodos y procedimientos especiales para cada ramo de enseñanza. . . . . 193

CAP. III.—*De la organización de las escuelas.*

PARTE MATERIAL.

§ I.—Requisitos de los edificios destinados á escuela. . . . . 269

§ II.—De los salones de escuela. . . . . 270

§ III.—De los enseres necesarios en una escuela y de su colocación. . . . . 271

§ IV.—De los objetos y utensilios destinados especialmente á la enseñanza. . . . . 277

§ V.—Aplicación de las ideas enunciadas en los cuatro párrafos antecedentes. . . . . 279

ENSEÑANZA.

§ I.—Consideraciones acerca de la clasificación de la enseñanza y de los niños. . . . . 284

§ II.—Consideraciones acerca de la distribución del tiempo y del trabajo. . . . . 288

§ III.—Explicación de la marcha de la enseñanza en una escuela de párvulos. . . . . 290

§ IV.—Explicación de la marcha de la enseñanza en una escuela según el sistema simultáneo. . . . . 299

§ V.—Explicación de la marcha de la enseñanza conforme al sistema mutuo. . . . . 303

§ VI.—Explicación de la marcha de la enseñanza conforme al sistema mixto. . . . . 311

CAP. IV.—*Disciplina.*

§ I.—Objetos y utensilios necesarios para conservar la disciplina. . . . . 314

§ II.—Fundamentos de la disciplina. . . . . 320

§ III.—Medios de establecer y conservar la disciplina. . . . . 323

§ IV.—De los premios y castigos en general. . . . . 328

§ V.—De los premios que deben concederse en las escuelas según los principios sentados en el párrafo anterior. . . . . 335

§ VI.—De los castigos que deben imponerse en las escuelas según los principios sentados. . . . . 337

CAP. V.—*Explicación de la organización actual de la instrucción primaria en España, conforme á la letra y espíritu de las leyes vigentes. . . . . 341*

§ I.—Objeto general, y diversos grados de la primera enseñanza. . . . . 346

§ II.—Diversas clases de escuelas. . . . . 347

§ III.—Carácter de las escuelas públicas y privadas. . . . . 349

§ IV.—Obligación que tienen los pueblos de sostener escuela ó escuelas, según el vecindario. . . . . 351

§ V.—Formación de maestros.—Medios para perfeccionarlos.—Su colocación y ascensos.—Castigos. . . . . 352

§ VI.—De los libros que han de servir en las escuelas. . . . . 356

§ VII.—De las escuelas de niñas. . . . . 359

§ VIII.—Del gobierno de la instrucción primaria, ó de las diversas autoridades encargadas de su fomento y vigilancia. . . . . 360

CAP. VI.—*De los deberes del maestro.*

§ I.—Deberes del maestro para consigo mismo. . . . . 363

§ II.—Deberes del maestro para con los niños. . . . . 365

§ III.—Deberes del maestro para con los padres. . . . . 366

§ IV.—Deberes del maestro para con las autoridades. . . . . 367

§ V.—Deberes del maestro para con la sociedad. . . . . 369

**Apendice.**—Enseñanza cíclica y concéntrica. . . . . 373

CAPILLA ALFONSINA  
U. A. N. L.

Esta publicación deberá ser devuelta  
antes de la última fecha abajo indi-  
cada.

DEVUELTO  
15 FEB. 1993

02 JUL 1996

18 MAR 1996  
RECIBIDO

0626

LB 1026 ALFONSINA BIBLIOTECA UNIVERSITARIA  
.A8  
1888

FG

1020052159

AVENDAÑO, Joaquín de.

Título

Curso elemental de pedagogía.

Vencimiento Nombre del Lector

120223

